



El Proceso del Plan Maestro del Distrito Escolar Unificado de Pasadena

El área de Pasadena es reconocida por su economía creativa e innovadora, como se refleja en todos los aspectos de la vida comunitaria. Valorando la excelencia académica, la innovación y la diversidad del programa y los estudiantes, el Distrito Escolar Unificado de Pasadena (PUSD) está trabajando para:

- Asociarse con sus aliados de la comunidad y la educación superior para garantizar alternativas educativas de calidad;
- Proporcionar métodos dinámicos de enseñanza que brinden a los estudiantes las herramientas necesarias para que logren el éxito en un mundo en constante evolución;
- Recursos comunitarios con influencias que brinden apoyos sólidos a los estudiantes y
- Concebir los entornos de aprendizaje prolíficos que refuerzen el desarrollo de aptitudes del siglo 21.

¿Qué es el Plan Maestro?

Un plan maestro sirve como base para encauzar el desarrollo de programas, las inversiones en instalaciones y básicamente, el éxito del estudiante. El proceso garantizará que los miembros del equipo reúnan una serie de datos que aseguren que los programas educativos innovadores, atractivos y exitosos cuentan con un buen respaldo económico. Una estrategia sólida vigorosa dará lugar al desarrollo de un Plan Maestro para la Educación de cinco años sólido, que a su vez puede llevar al Plan Maestro de Instalaciones, asegurando que la enseñanza impulse la construcción

¿Por qué el Plan Maestro?

El PUSD es responsable de garantizar que los estudiantes perfeccionen su aprendizaje presente y futuro. El Plan Maestro ayudará al Distrito para hacer inversiones sólidas, resolver los retos de largo alcance, renovar las infraestructuras viejas y proporcionar oportunidades más innovadoras y equitativas para todos.



PASADENA UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Our Children Learning Today Leading Tomorrow 우리 아이들 오늘 배우고 내일 선도한다 我们的孩子 今天学习知识 明天主导未来
Մեր Չաւակները Կուսանին Այսօր Կառաջնորդեն Վաղը Nuestros Niños estudiantes hoy mañana líderes
我们的孩子 今天学习知识 明天主导未来 Our Children Learning Today Leading Tomorrow 우리 아이들 오늘 배우고 내일 선도한다
Nuestros Niños estudiantes hoy mañana líderes Մեր Չաւակները Կուսանին Այսօր Կառաջնորդեն Վաղը



Cuáles son los Cuatro Componentes Principales del Proceso del Plan Maestro del PUSD?

La Directiva del Superintendente ha organizado el enfoque del trabajo del Plan Maestro en cuatro áreas clave: Comunidad, Enseñanza, Liderazgo y Planteles Escolares.

Comunidad

El Grupo de Trabajo de la Encuesta del MPT, liderado por Mercy Santoro, Superintendente Asociada, Servicios de Apoyo Escolar y constituido por varios miembros talentosos de la comunidad y líderes de la enseñanza está trabajando con un grupo de investigación independiente en la recopilación de datos que ayudarán al PUSD a determinar cómo mejorar sus escuelas y su programa de inscripción de opción escolar. Comenzaron con dos grupos de estudio- los padres que han elegido transferir a uno o más de sus hijos a escuelas fuera del PUSD y padres que mayormente hablan español en sus casas. Trabajando con la directiva del distrito y el grupo que representa a los padres de familia, así como con el personal escolar que conforma el grupo Ad Hoc para la Encuesta se siguen refinando las preguntas. El grupo Ad Hoc para la Encuesta está trabajando con el de Investigación Estratégica Goodwin Simon para informar sobre el desarrollo de cuatro encuestas que se harán a principios de febrero. Las encuestas se realizarán con: 1) los padres de familia cuyos hijos estudian en escuelas del PUSD; 2) los padres de familia que residen en el área de Pasadena y que tienen niños en edad preescolar; 3) los que decidieron transferir a sus hijos a escuelas fuera del PUSD; y 4) Aquellos cuyos hijos asisten a escuelas chárter o independientes. La encuesta también estará accesible en línea para que participen todas las familias del PUSD. Los datos obtenidos durante este proceso serán fundamentales para seguir adelante en la toma de decisiones. (Además, el equipo del PUSD está trabajando para desarrollar, reforzar y mejorar las colaboraciones, no únicamente con las ciudades de Pasadena, Altadena y Sierra Madre, sino también con los líderes en servicios sociales, Colegio de la Ciudad de Pasadena y educación superior, artes filantrópicos así como de la industria.)

Instrucción

Dr. Shawn Bird, Director Académico encabeza los trabajos del PUSD para garantizar que la instrucción dinámica de calidad de como resultado el que los estudiantes obtengan la mejor de las enseñanzas. Su equipo está implementando una iniciativa de instrucción administrada y el empoderamiento del desempeño para lograr mejorar el aprovechamiento de los estudiantes y planeando invertir estratégicamente en el desarrollo profesional de los maestros. El Dr. Bird dirige simultáneamente el Grupo de Estudio MPT para la Solicitud de Propuesta (RFP) que espera establezca el proceso que brinde a las partes interesadas locales la oportunidad de desarrollar programas escolares innovadores. Al igual que las nuevas y exitosas iniciativas escolares en ciudades como Boston, Denver, Los Ángeles y Nueva York, el Grupo de Estudio MPT RFP espera despertar el interés de la comunidad y la inversión en nuevas escuelas de gran rendimiento.

Liderazgo

El Dr. Bird y la Directiva del Superintendente también analizan los programas escolares en curso y las fuentes de donde se originan para garantizar que existen opciones educativas de calidad en todos los vecindarios. Ellos compararán la información demográfica con los resultados de la encuesta y las cifras de la matrícula escolar, y utilizarán la información recabada para dar a conocer las decisiones tomadas por el distrito que tengan que ver con la asignación de los programas especializados, por ejemplo, programas bilingües, de arte, STEM. También analizarán las fuentes de donde proviene la escolaridad para asegurar que si un estudiante comienza un programa especializado, como el bilingüe, en un nivel de grado, será muy clara la senda que seguirá en el área seleccionada de estudio al matricularse del PUSD. La Directiva también tiene planes de analizar los datos de desempeño escolar, brindar el apoyo necesario, y / o considerar los cambios necesarios que garanticen que todas las inversiones futuras sean sólidas y en el mejor interés de los estudiantes del PUSD.

Planteles Escolares

Nelson Cayabyab, Director de Planteles Escolares supervisa el proceso integral del Plan Maestro del PUSD. Junto con el Dr. Bird, ha establecido el Equipo Asesor de Diseño (DAT) para desarrollar un conjunto de especificaciones educativas sólidas que ayudarán al PUSD a implementar soluciones que fomenten una mayor concordancia entre el programa y la obra, la comunidad y la escuela. También trabajará estrechamente con Mercy Santoro para maximizar cada una de las asociaciones comunitarias viables y ya creadas. Respondiendo a la pregunta "Qué hacer a partir de aquí," el Equipo de Planteles Escolares del Sr. Cayabyab del Plan Maestro llevará a cabo revisiones, análisis integrales de costos, identificación de proyectos escolares específicos, y determinará los programas para establecer las prioridades a partir de ahora.

¿Por qué necesitamos la Encuesta sobre el Plan Maestro?

El servicio al cliente es nuestra máxima prioridad. Queremos garantizar que las necesidades de las familias se satisfagan, y en ese sentido el PUSD ha contratado al grupo de Investigación Estratégica Goodwin Simon para obtener ideas sobre cómo mejorar la calidad de la educación que se ofrece a las generaciones actuales y futuras de los estudiantes. Además de proporcionar los conocimientos sobre las áreas que pueden mejorarse, programas educativos deseados y los pasos futuros a seguir, el Distrito utilizará los resultados de la encuesta para entender mejor la manera en que los padres de familia, incluyendo a los que no hablan inglés, se informan sobre el distrito y las escuelas, y la forma que prefieren para que el distrito establezca la comunicación con ellos. Y por último, los resultados de la encuesta ayudarán a establecer las prioridades y normas a seguir de ahora en adelante.

¿Cuál es el Programa del Plan Maestro de Aquí en Adelante?

- Del 2 al 9 de febrero: Se llevarán a cabo las encuestas con las familias para escuchar sus opiniones sobre los próximos pasos.
- 25 de febrero: Se le proporcionará a la Mesa Directiva el esbozo inicial del Plan Maestro para la Educación para obtener sus comentarios.
- 26 de febrero: Estarán disponibles los primeros resultados de las encuestas.
- Marzo y abril: El MPT y el DAT serán los anfitriones de las reuniones para recabar las opiniones de la comunidad.
- Mayo: Se finalizarán con el DAT las Especificaciones Educativos.
- 23 de junio: Se presentará ante la Mesa Directiva el Plan Maestro para la Educación para su posible aprobación.
- 30 de junio: El PUSD emitirá los restantes \$100 millones en fondos de bonos para terminar el los trabajos establecidos y delineados en la Medida TT.
- Julio: Las prioridades establecidas en el Plan Maestro de Educación conducirán al Plan Maestro de Instalaciones posterior.

¿Cuál es el Objetivo del Plan Maestro?

El proceso del Plan Maestro PUSD está diseñado para generar grandes dividendos - no sólo en lo relacionado con la inversión sensata del resto de los fondos de la Medida TT, sino también generar la buena voluntad de la comunidad mientras que el Distrito se prepara para el probable bono de 2020.

Al considerar como máxima prioridad la comunicación, colaboración y participación de la comunidad, el PUSD se ha comprometido firmemente a hacer cambios sólidos con la finalidad de trazar un futuro exitoso. El Superintendente ha puesto esta iniciativa de planificación maestra como una de sus máximas prioridades estratégicas, declarando, "Es fundamental invertir en los métodos vanguardistas de planeación - no sólo para incrementar la capacidad de nuestro sistema educativo, sino también para garantizar que los programas innovadores y exitosos que tenemos en mente cuentan con un respaldo económico sólido".



351 South Hudson Avenue • Pasadena, CA 91101
(626) 396-3600