



Bienvenidos DELAC
16 de Octubre de 2017

Por que el cumplimiento y la rendición de cuentas son importantes para el progreso académico de los estudiantes?

Elizabeth J Blanco
Chief of Specialized Instructional Services

Our Children • Learning Today • Leading Tomorrow



Ciclo de Mejora Continua



Our Children • Learning Today • Leading Tomorrow



Sistemas Estatales y Federales de Rendición de Cuentas

ESSA

Monitoreo y Revisión de los Programas Federales (FPM)
17-18

- Revisión en-sitio de los programas del Distrito y las escuelas que utilizan fondos federales

IDEA

Informe del indicador del programa de Educación Especial (PIR) 17-18

- Basado en las medidas anuales del desempeño reportadas a través del Sistema CASEMIS



Monitoreo y Revisión de los programas Federales 2017-18 (FPM)

Que es el FPM?

Monitoreo y revisión de los programas del Título I, II, III, IV, y los fondos de Perkins

Cuando pasara?

Fechas de la visita del FPM: 10/09/2017 – 10/20/2017

Fechas de las reuniones de Entrada y Salida del FPM:

Entrada – 9 de octubre del 2017 1:00 PM

Salida – 20 de octubre del 2017 10:30 AM

Our Children • Learning Today • Leading Tomorrow



Monitoreo y Revisión de los programas Federales 2017-18 (FPM)

Quienes participaran en el FPM? – Padres de familia, Administradores, Maestros, y personal de los programas: Antes y Después de la escuela, Educación Técnica Profesional, Educación Compensatoria, Educación Pre-K, Igualdad de Educación, Estudiantes Aprendices de Ingles, Fiscal, Mejora de la capacidad de los maestros, Educación Física.



Monitoreo y Revisión de los programas Federales 2017-18 (FPM) cont.'

Que escuelas y programas van a ser visitados?

- [Entrada : 10/16/17 9:00am](#)
- [Blair High \(Career Technical Education\) 10/18/17](#)
- [Marshall \(CTE\) 10/17/17](#)
- [John Muir \(CTE\) 10/17/17](#)
- [Rose City High \(CTE\) 10/18/17](#)
- [Pasadena High \(CTE\) 10/16/17](#)
- [Jackson Elem. 10/13/17](#)



Monitoreo y Revisión de los programas Federales 2017-18 (FPM) cont.

Que escuelas y programas van a ser visitados ?

- ♦ Jefferson Elem. 10/10/17
 - ♦ Madison Elem. 10/17/17
 - ♦ Washington Middle 10/18/17
 - ♦ Wilson Middle 10/11/17
 - ♦ Washington Elem. 10/19/17
 - ♦ McKinley 10/12/17
 - ♦ Education Pre-K
- Our Children • Learning Today • Leading Tomorrow



Monitoreo y Revisión de los programas Federales 2017-18 (FPM) cont.

Roles de los padres de familia y miembros de la comunidad?

- . Participación de los Padres
- . Consejo del sitio escolar
- . Plan escolar para el progreso académico del estudiante



Entrevistas con los maestros, personal de soporte escolar y padres de familia

- ¿Qué tipos de actividades de desarrollo profesional has asistido este año? ¿Cómo se seleccionaron los temas?
- ¿Qué investigación apoya las estrategias utilizadas para mejorar el rendimiento estudiantil?
- ¿Cómo se refieren a los estudiantes a usted por los servicios?
- ¿Cómo saber si los estudiantes están mejorando?



Entrevistas con los maestros, personal de soporte escolar y padres de familia

- ¿Cuéntanos sobre este consejo / comité? ¿Con qué frecuencia se reúnen?
- ¿Cómo te convertiste en miembro?
- ¿Qué tipos de artículos están cubiertos en sus agendas?
- ¿Qué tipo de capacitación ha tenido para permitirle comprender su rol y tener éxito en el desempeño de sus responsabilidades?
- ¿Cómo has estado involucrado en el desarrollo y la revisión del plan escolar? ¿Cómo ha estado involucrado en la toma de decisiones con respecto al uso del presupuesto categórico de la escuela?



IDEA



TOM TORLAKSON
State Superintendent
of Public Instruction

Annual Performance Report Measure



6

Our Children • Learning Today • Leading Tomorrow

Determinación anual 16-17

"Necesita asistencia"

Enclosure A
Page 1 of 1

Activity	Year 1	Year 2	Year 3	Year 4
Not involved in any activities below	Meets Requirements	Meets Requirements	Meets Requirements	Meets Requirements
Data Identified Non Compliance	Needs Assistance	Needs Assistance (Implementation Year)	Needs Assistance	Needs Intervention
Performance Indicator Review	Needs Assistance	Needs Assistance (Implementation Year)	Needs Assistance	Needs Intervention
Disproportionality	Needs Assistance	Needs Assistance (Implementation Year)	Needs Assistance	Needs Intervention
Comprehensive Review	Needs Intervention	Needs Intervention (Implementation Year)	Needs Intervention	Needs Substantial Intervention
Significant Disproportionality	Needs Intervention	Needs Intervention (Implementation Year)	Needs Intervention	Needs Substantial Intervention
Timely Correction of Noncompliance	Needs Intervention	Needs Intervention (Implementation Year)	Needs Intervention	Needs Substantial Intervention



Informe del Indicador del Programa de Educación Especial 2017-18 (PIR)

Que es el PIR?

Metas que no se alcanzaron 2017-18

El PIR se enfocará en los siguientes Indicadores del Plan de Desempeño del Estado (SPPI):

SPPI 1: tasa de graduación de cuatro años

SPPI 2: tasa de abandono de cuatro años

SPPI 3: evaluaciones en todo el estado

SPPI 4a: suspensión y expulsión, en general

SPPI 5: entorno menos restrictivo

SPPI 8: mejora de los padres

SPPI 9: Resultados posteriores a la escuela



Informe del Indicador del Programa de Educación Especial 2017-18 (PIR) cont.

Que es el PIR?

- Un proceso de planificación de multi-pasos
- Revisar el rendimiento actual
- Realizar un análisis de causa raíz
¿Qué nos impide alcanzar estos objetivos?
- Desarrollar un nuevo plan de mejora:
cronogramas de actividades, recursos y medidas



Informe del Indicador del Programa de Educación Especial 2017-18 (PIR) cont.

Quando pasara ?

Fecha limite de las Garantías es 29 de septiembre de 2017

Proceso de planificación multipaso

Fecha de entrega del plan es 31 de enero del 2018



Informe del Indicador del Programa de Educación Especial 2017-18 (PIR) cont.

Quiénes participaran ?

Incluya a representantes de SELPA, administradores de educación especial, maestros de educación general y educación especial; padres; miembros de la comunidad; y otros administradores escolares como miembros del equipo de educación especial

Our Children • Learning Today • Leading Tomorrow

Preguntas & Comentarios



Our Children • Learning Today • Leading Tomorrow