

**Calendario Maestro Propuesto para el Concilio Escolar (SSC)**

| <b>Mes</b> | <b>Actividades del SSC</b>   | <b>Actividades de monitoreo de SPSA</b>   | <b>Actividades de Desarrollo de SPSA</b>  |
|------------|--|---|---|
| Agosto     | Los nuevos miembros asumen su cargo<br>Distribuir la lista actualizada de miembros<br>Elegir directivos (Presidente, Co-presidente, secretario)  | Análisis de los datos de las evaluaciones estudiantiles Trimestre 3/Semestre 2  | Reflexionar sobre las metas de años anteriores, qué funcionó y qué no   |
| Septiembre | Formar comités (Estatutos, Seguridad, otros, según se necesite)<br>Distribuir el calendario<br>Discutir las metas y estrategias de participación de los padres<br>Copia final de SPSA a todos los miembros o del SSC | Análisis de los datos de las evaluaciones estudiantiles Trimestre 3/Semestre 2<br>Análisis de los datos de CAASPP, CAHSEE, CELDT y otros datos<br>Análisis de los objetivos y metas escolares en el plan actual | Poner el plan a disponibilidad de los grupos de interés<br>Discutir los comentarios de los maestros sobre las metas de SPSA<br>Identificar estrategias de mejoría |
| Octubre    | Finalizar SPSA<br>Análisis de los estatutos  | Analizar el presupuesto del año actual – y cualquier remanente – revisar si los fondos fueron asignados<br>Análisis de los datos de CAASPP, CAHSEE, CELDT y otros datos   | Poner el plan a disponibilidad de los grupos de interés   |
| Noviembre  |  | Analizar el presupuesto del año actual – y cualquier remanente – revisar si los fondos fueron asignados<br>Análisis del programa de los datos del Trimestre 1/Semana 5  |   |
| Diciembre  | Análisis de las necesidades presupuestarias para el año próximo  | Análisis de los datos no académicos (participación de los padres, seguridad escolar, tecnología, asistencia, etc.)<br>Análisis de las nuevas distribuciones del presupuesto                                     |   |
| Enero      | Análisis de las necesidades presupuestarias para el año próximo<br>Repaso del Plan de Seguridad Escolar  | Análisis de las nuevas distribuciones del presupuesto   | Crear nuevas metas y planear estrategias<br>Pedir recomendaciones para el plan escolar a ELAC y otros grupos asesores   |
| Febrero    | Aprobar el Plan de Seguridad Escolar<br>Aprobación del presupuesto   | Análisis de los datos del Trimestre 2/Semestre 1<br>Análisis del presupuesto del año actual –   | Reunir recomendaciones de ELAC y otros grupos asesores<br>Crear nuevas metas y planear estrategias  |

Calendario Maestro Propuesto para el Concilio Escolar (SSC)

|             |  |  |   |
|-------------|--|--|---|
|             |  | última oportunidad para gastar los fondos no utilizados o llenar el formulario de solicitud de remanente           |   |
| Marzo       | Reunir información para los nuevos miembros  | Análisis de los datos no académicos (participación de los padres, seguridad escolar, tecnología, asistencia, etc.) | Dar prioridad a las recomendaciones de ELAC y otros grupos asesores<br>Crear nuevas metas y planear estrategias |
| Abril       | Celebrar elecciones para los nuevos miembros   | Análisis del SPSA en caso de cambios y actualizaciones   | Identificar la raíz de las necesidades académicas<br>Crear nuevas metas y planear estrategias                   |
| Mayo        | Celebrar elecciones para nuevos directivos<br>Aprobación de SPSA   | Análisis del SPSA en caso de cambios y actualizaciones   | Identificar la raíz de las necesidades académicas<br>Crear nuevas metas y planear estrategias                   |
| Junio/Julio | Aprobación de SPSA   |  | Crear nuevas metas y planear estrategias  |
| Cada mes    | Aprobación de las minutas de la reunión anterior y publicarlas (en la página web, en la escuela)<br><br>Informes de otros grupos escolares y del director/a<br><br>Reunir los temas para la siguiente reunión otros miembros del SSC | Analizar los datos disponibles (ver lista a continuación)/ implementación de estrategias                           | Analizar los datos (según se reciban) como parte de la información para el plan del año próximo                 |

Datos disponibles para ser analizados:

Resultados de CAASPP (SBAC)  
 Resultados de evaluaciones trimestrales/semestrales y otras evaluaciones formativas  
 Asistencia de los estudiantes – Ausentismo  
 Disciplina estudiantil – recomendaciones, suspensiones, expulsiones  
 Estudiantes de inglés como segundo idioma – Resultados de la CELDT, reclasificaciones  
 Datos de participación de los padres /comunidad  
 Resultados de CAHSEE en preparatoria  
 Otros indicadores escolares seleccionados

Updated 8/28/15