

**PUSD**  
**Concilio Asesor del Distrito**  
**2017-2018**

Dra. Xillian Stammer  
*Directora*  
*Programas de Apoyo*  
*para Estudiantes*  
Tel: (626) 396-3600x 88470

Suzanne Berberian,  
*Especialista de Enlace*  
*Comunitario*  
Tel: (626) 396-3600 x88195

**Funcionarios de DAC**  
Bernadette Cole  
*Presidenta*

Jennifer Higginbotham  
*Vicepresidente*

Peter Roybal  
*Secretaria*

Kitty Cahalan  
*Asistente de la Secretaria*

Michael Nowak  
*Parlamentario*

**Comité de Reglamento**

**Comité de Nominaciones**  
Lydia Finkley  
Julie Flad

# Concilio Asesor del Distrito

## Orden del día

Lunes, 5 de marzo de 2018, 6:00 p.m.  
Centro de Educación, Sala de la Mesa Directiva

### Cuidado de niños – salón 121

- |  |         |
|--|---------|
| 1. Lista de asistencia / Presentaciones  | 5 min.  |
| 2. Aprobación del Orden del Día  | 5 min.  |
| 3. Lectura y aprobación del acta   | 5 min.  |
| 4. Dra. Marisa Sarian, Asistente del Superintendente, Secundario & Helen Hill, Currículo, Instrucción y Desarrollo Profesional | 45 min. |
| 5. Comité de Reglamento  | 10 min. |
| 6. Reporte del Presidente  | 15 min. |
| 7. Comentarios y preguntas   | 10 min. |

## Actas de la sesión del DAC con fecha del 12-04-2017

Asistentes: Bernadette Cole (Presidente, Blair), Jennifer Higginbotham (Vicepresidente, Blair), Peter Roybal (Secretario, Don Benito), Kitty Cahalan (Secretaria asistente), Michael Nowak (Parlamentario), Panagiota Regopoulos (Altadena), Kim Jones (Don Benito), Ken Lin (Hamilton), Florence Annang (Madison), Laurie Radcliff (PHS), Maureen Vukojevich (San Rafael), Carol Silberberg (Sierra Madre), Dominick Correy (Wilson), Jeanette Mann (Jóvenes en hogares temporales), Nicole Duquette (McKinley), Judy McKinley (público general)

1. Inicio de la sesión - 6:02pm

2. Aprobación del orden del día - Moción para aprobar el orden del día sin actas.

3. Retirar las actas debido a los días feriados.

4. Orador invitado - Theresa Doran, Coordinadora de la Oficina de inscripción abierta y permisos.

Los padres tendrán oportunidad de visitar la escuela de residencia, pero pueden solicitar acudir a otra escuela de su elección.

Una vez que se apruebe que el estudiante asista a la escuela de su elección, no es necesario que vuelva a hacer la solicitud hasta el momento de matricularse.

Abierto a los programas de IB, Inmersión bilingüe (mandarín, español, francés). Abierto a familias de otros distritos. El localizador de escuelas muestra cuáles son las escuelas de residencia.

Los niños deben tener 5 años cumplidos al inicio de las actividades escolares. Se ofrece kínder de transición y kínder de transición expandida a los estudiantes que hayan nacido antes del 31 de marzo – tentativo.

Las academias están disponibles a todos los que presenten su solicitud a la inscripción abierta. Una vez que ingrese a una academia, ingresa a la escuela.

Diferentes escuelas tienen diferentes horarios de inicio de actividades. Hay programas disponibles después del horario escolar. Learns está disponible hasta la preparatoria.

La academia de matemáticas solo acepta a unos 12 estudiantes en cada plantel. Los estudiantes pueden presentar su solicitud pero no perderán su lugar existente si no son aceptados.

Pregunta – Cuando se hace publicidad del PUSD, ¿se hace publicidad en las escuelas chárter? No estamos haciendo publicidad, tal vez PEN puede cerrar esa brecha.

5. Informe del presidente – El SSC debe analizar los presupuestos y discutir la información que tengan los directores del plantel.

Collaborate Pasadena - Mary Donnelly Crocker fue la oradora. Atención informada respecto a trauma para los niños. Todos los directores han asistido a una capacitación sobre este tema. El SSC puede recomendar que el plantel escolar asista a esta capacitación y es otro elemento que está disponible para la PTA/PTSA.

El Comité asesor del Superintendente sobre el presupuesto tiene dos reuniones más el 6 y 9 de diciembre. La mayoría de las reuniones han contado con la presencia de los directores de departamento, quienes presentan el presupuesto del mismo e indican qué partes pertenecen a diferentes fuentes de financiamiento. Lo que se considera central está asociado con el plan de LCAP y lo suplementario se considera extra. Solo se han dividido en grupos más pequeños una vez para tener una discusión en grupo en la última reunión.

El Comité de consolidación escolar y límites geográficos tiene dos sesiones restantes el 7 y 14 de diciembre. Darán 3 planes alternativos para la consolidación. Uno pequeño, mediano y grande. Todas las escuelas están en consideración. Usan los datos demográficos Davis y un estudio de capacidad de 2016.

6. Comentarios del público - No hubo comentarios.

Moción para concluir la junta 7:00pm - Jennifer Higginbotham/ secundó- Maureen Vukojevich.

Actas registradas por Peter Roybal, Secretario del DAC 2017-2018

## **Actas de la sesión del DAC con fecha del 1-08-2018**

Asistentes: Bernadette Cole (Presidente, Blair), Jennifer Higginbotham (Vicepresidente, Blair), Michael Nowack (Parlamentaria), Kitty Cahalan (Secretaria asistente), Peter Roybal (Secretario, Don Benito), Victoria Camargo (Atladena), Jose Bugarin (Don Benito), Lori Touloumian (Eliot), Ken Lin (Hamilton), Connie de la Torre (Longfellow), Kimberly Suarez (Muir), Maureen Vukojevich (San Rafael), Carol Silberberg (Sierra Madre), Xilian Stammer (Directora de Programas de apoyo al estudiante)

1. Inicio de la sesión @ 6:04pm.

2. Aprobación del orden del día – Moción para retirar del mismo la lectura de actas de noviembre y diciembre- Carol Silberberg. La secundó Kitty Cahalan.

3. Se retiraron las actas.

4. Oradores invitados: Harmony Cano y Jonathan Durfee en representación de Tendaji “TJ” Jamal, quien se asentó debido a enfermedad.

Servicios de tecnología de innovación del PUSD - [gopUSD.com/techinfo](http://gopUSD.com/techinfo)

-G Suite para educación – El distrito de Pasadena utiliza G Suite. Esto significa que todos los estudiantes tienen acceso a cuentas y aplicaciones apropiadas para su edad y que apoyan su desarrollo.

-Cuentas estudiantiles - Los estudiantes de kínder a 5º grado no pueden tener acceso a email, únicamente a aplicaciones de Classroom y a Dashboard. Algunos de los estudiantes de kindergarten usan códigos QR para tener acceso a sus cuentas. De 3º a 5º grado, los estudiantes pueden obtener permiso para acceder a su cuenta, pero solo podrán enviar y recibir mensajes dentro del dominio del PUSD. Los estudiantes de secundaria de 6º a 12º tendrán acceso a la mayoría de aplicaciones, incluyendo Gmail.

Favor de ponerse en contacto con el maestro de su estudiante para obtener la información de acceso a la cuenta.

-Tablero inteligente (Clever Dashboard) – Los estudiantes pueden iniciar su sesión en cualquier explorador Chrome y tendrán acceso a su Clever dashboard y cualquier página que hayan marcado como favorita en la escuela.

-Ciudadanía digital – Una forma de mantener a los estudiantes seguros es educarlos sobre el comportamiento correcto en línea.

-Portal para padres / Portal para estudiantes – Una forma estupenda de que los padres estén al tanto de la asistencia de sus estudiantes, la conducta, calificaciones y puntajes en evaluaciones.

-E Books (Iniciativa de Michelle Obama) – Los estudiantes pueden usar hasta 3 libros a la vez. Funciona en dispositivos móviles, usa la cuenta Clever para iniciar la sesión.

Programa para llevar el dispositivo electrónico a casa – Se están agregando nuevas chromebooks (pantallas táctiles/tabletas) en las escuelas en este momento. Existe un alquiler de 2 años con Dell (incluye todas las reparaciones y reemplazos). Blair y Muir serán los

primeros en recibir y permitir el uso de chromebooks nuevas para el hogar. Hay seguro disponible. Todos los dispositivos existentes se deben entregar al distrito para su reemplazo. Los dispositivos que son propiedad del plantel deben entregarse, pues son propiedad del distrito.

Pregunta -¿Cuándo recibirán las escuelas nuevas chromebooks? Para finales de este año escolar.

El PUSD ha sido aceptado en el proyecto Sprint 1Million - WiFi para todos. Los estudiantes de preparatoria pueden tener acceso a puntos de wifi móvil. La Magic box de Sprint aumentará la señal de wifi para incrementar el acceso móvil.

5. Informe del presidente – Kim Kenne publicó un artículo del Distrito escolar de San Marcos – está en la misma situación que el PUSD. Explica que los fondos del distrito no están a la par de los incrementos en el costo de educación especial y las jubilaciones. Como resultado, el costo se debe cubrir con fondos de educación general.

Los planteles deben analizar sus presupuestos, pues el distrito aún proyecta más recortes. Se están analizando los datos no académicos y el programa de ciudadanía digital. Trabajar en el plan escolar.

El Comité para el presupuesto del Superintendente concluyó sus reuniones y hará su presentación en la junta de la Mesa Directiva del 25 de enero. Lo mismo para el Comité de consolidación y límites geográficos.

Siguiente orador - Bernadette Griggs en la junta del 5 de febrero.

6. Comentarios del público - No hubo comentarios.

Moción para concluir la junta - 7:25pm por Jennifer Higginbotham, secundada por Victoria Camargo.

Actas registradas por Peter Roybal, Secretario del DAC 2017-2018