



FAMILY HANDBOOK

2019-2020

Manual para Familias

**301 S. Madre
Pasadena, CA 91104
626.396.5690
gopusd.com/willard**

Horario

**Monday: 7:45 am - 12:35 pm
Tuesday-Friday: 7:45 am - 2:15 pm**

Horas de Oficina

7:30 am - 3:30 pm



Table of Contents

Bienvenida/ Mensaje de parte de la directora

Nuestra Misión

Reconocimientos

Programa de Bachillerato Internacional

Directorio de Facultad/Personal

2019-2020 Calendario

Información de escuela:

Uniforme escolar / Código de Vestuario

Horario de la campana

Mapa de aulas

Antes de la escuela

Después de la escuela

Clubes escolares y enriquecimiento

Procedimientos de llegada y salida

Comidas

Útiles Escolares

Comunicaciones

Las reglas y pólizas

Asistencia

Visitantes

La Filosofía y Disciplina

Plan de estudios

Matemáticas / Ciencia / Tecnología

Estudiantes Dotados y Talentosos

Estudiantes del idioma inglés

Educación especial

Programas Innovadores

Bachillerato Internacional

Póliza de tarea

Aprendizaje de idiomas

Biblioteca de la escuela

Cómo participar

Asociación de Padres y Maestros (PTA)

Consejos legales

Fondo Anual de Willard



Bienvenidos/ Mensaje de parte de la directora

Bienvenidos a Willard!

Es un placer darles la bienvenida a Willard IB Magnet School. Una escuela vibrante, con talentoso personal, y estudiantes brillantes que hacen de esta escuela un lugar donde la curiosidad y el aprendizaje abunda. El perfil del estudiante de Bachillerato Internacional (IB) desarrolla estudiantes que son investigadores, pensadores, comunicadores, tomadores de riesgo, así como también estudiantes conocedores y atentos que son íntegros, de mentalidad abierta y bien equilibrada y reflexiva. El Programa de Willard IB Escuela Primaria proporciona oportunidades para que los estudiantes entienden y demuestran las actitudes de la ciudadanía global, que son el aprecio, el compromiso, la confianza, la cooperación, la creatividad, la curiosidad, la empatía, el entusiasmo, la integridad, la independencia, la tolerancia y el respeto.

Willard IB se encuentra en Pasadena, California, en el Valle de San Gabriel. Willard se enorgullece de la enseñanza rigurosa y el aprendizaje que se produce en nuestra escuela. Los altos niveles de rendimiento académico son un testimonio de la instrucción rigurosa de Willard. Willard se enriquece aún más por los diversos orígenes étnicos, culturales, lingüísticos y socioeconómicos de nuestras familias.

Willard School fue establecida en 1925. En 2005, Willard School se convirtió en una escuela de Bachillerato Internacional. Como escuela IB el personal escolar colabora en la escritura y la integración del plan de estudios IB con el plan de estudios del Distrito Escolar Unificado de Pasadena (PUSD), alineando los estándares del IB con los estándares del estado.

Durante cinco años consecutivos, el Departamento de Educación de California ha reconocido a Willard como una Escuela Logro Académico Título I. Al mirar hacia adelante en el Sistema de Evaluación del Rendimiento y Progreso de California (CAASPP) nos sentimos orgullosos de nuestro historial de éxito con el API. En el transcurso de cuatro años Willard ha tenido una ganancia de 28 puntos.

Sinceramente,

Dr. Angela Elizondo Baxter



La misión de Willard es proveer una educación rigurosa a través de indagación y investigación. Nuestro objetivo es desarrollar ciudadanos del mundo que sean bien balanceados, aprendices permanentes, así como pensadores críticos y compasivos.

Premios

Cada mes un estudiante de cada clase será reconocido por las actitudes, logros académicos y los atributos del perfil del programa IB.

DATE	ACADÉMICO	ACTITUDES	PERFIL
August 30		Respeto	Carinoso
September 27	Lectura	La curiosidad y la creatividad	Indagadores
October 25	Matemáticas	Apreciación	Comunicador
November 22	Ciencias Sociales	Cooperación	Pensador y Valiente
December 19 *times adjusted	Tecnología	El entusiasmo y la confianza	Experto
January 31	Artes visuales	Empatía	De principios
February 28	Escritura	Compromiso	Mente abierta
March 27	Educación Física	La tolerancia y la Integridad	Equilibrado
April 24	Ciencias	Independencia	reflexivo
May 29	Asistencia	El Niño IB del Año- reflexiona sobre lo que significa ser un ciudadano del mundo	

Horarios de asambleas

TK/K 9:45 am
1° and 2° 10:20 am
3°, 4°, 5° 11:00 am



Willard Elementary es una escuela Magnet autorizados a ofrecer el Bachillerato Internacional (IB). Cada maestro asiste a la formación especializada con el fin de aplicar eficazmente el programa IB. La reflexión y la planificación son clave para implementar efectivamente el programa IB. Los maestros trabajan con nuestra Coordinadora de IB para planificar la instrucción rica y rigurosa que enseñan seis unidades temáticas, basadas en la investigación, promueve la ciudadanía global, y requiere una acción personal del estudiante. Además, cada estudiante aprende español como lengua mundial y utiliza la investigación y la tecnología para demostrar e informar su aprendizaje. La culminación del programa IB es una Exposición en cual todos los estudiantes de 5° grado presentan sus investigaciones en un entorno de conferencia.

el aprendizaje del IB se organiza a través de seis unidades interdisciplinarias que organizan el aprendizaje son: 1. ¿Quién somos, 2. Donde nos encontramos en el tiempo y, 3. ¿Cómo nos expresamos, 4. ¿Cómo funciona el mundo, 5. ¿Cómo nos organizamos, 6. Cómo compartimos el planeta. Todos los estándares de California se les enseña y organiza a través de las generaciones siguientes Estándares de Ciencias (NGSS) con el fin de aprovechar los conceptos perdurables promoción de la ciudadanía global. Todas las escuelas del IB del mundo utilizan los mismos 6 temas interdisciplinarios para enmarcar el aprendizaje y la investigación.

El aprendizaje del IB nutre al niño mediante la identificación de características para el perfil del aprendizaje del IB y las actitudes de un estudiante IB debe demostrar con el fin de ser un estudiante de por vida y ciudadano del mundo.

Perfil de Aprendizaje: Indagadores, bien informados, pensadores, comunicadores, íntegros, de mentalidad abierta, cariñoso, valiente, equilibrado y reflexivo.

Las actitudes IB: Valoración, el compromiso, la confianza, la cooperación, la creatividad, curiosidad, empatía, entusiasmo, independencia, integridad, respeto y tolerancia.

Faculty/ Staff Directory

Please be advised that teachers will return phone messages at the close of the school day.

Grade	Teacher	Room	Extension	Email
PK	Mrs. Vanegas	401	58401	vanegas.alis@pusd.us
TK	Ms. Bugarin	101	58101	bugarin.loreana@pusd.us
K	Mrs. Covarrubias	402	58402	covarrubias.sonia@pusd.us
K	Mrs. Marquez	403	58403	marquez.jenny@pusd.us
K	Mrs. Wood	404	58404	wood.cherie@pusd.us



K	Mrs. Penny	405	58405	magalong.penny@pusd.us
1st	Mrs. Irie	102	58102	irie.donna@pusd.us
1st	Mrs. Figueroa	103	58103	figueroa.marisela@pusd.us
1st	Ms. Cahir	105	58105	cahir.dianne@pusd.us
1st	Mrs. Kaiteris	106	58106	kaiteris.elaine@pusd.us
2nd	Mrs. Tam	17	58317	tam.erin@pusd.us
2nd	Mrs. Torres	7	58307	torres.stacey@pusd.us
2nd	Mrs. Grabis	6	58306	grabis.ingrida@pusd.us
2nd	Mrs. Teran/ Mrs. Jaramillo	5	58305	teran.susana@pusd.us jaramillo.carmella@pusd.us
3rd	Ms. Yee	214	58214	yee.allison@pusd.us
3rd	Ms. Novelo	211	58211	novelo.cathy@pusd.us
3rd	Dr. Nhem	215	58215	nhem.leakana@pusd.us
3rd	Mrs. DeGroof	217	58217	degroof.lillian@pusd.us
4th	Mrs. Beaumont	212	58212	beaumont.elizabeth@pusd.us
4th	Mrs. Van Der Heide	210	58210	vanderheide.julie@pusd.us
4th	Mrs. Gray	219	58219	gray.melanie@pusd.us
4th	Mrs. Negrete	218	58218	negrete.yvonne@pusd.us
5th	Mrs. Rosales	209	58209	rosales.sandra@pusd.us
5th	Mrs. Salgado	220	58220	salgado.sandra@pusd.us
5th	Mr. Mayer	208	58208	mayer.armando@pusd.us
RSP	Mrs. Robbins	10S	58024	robbins.marrisa@pusd.us
SDC	Mr. Thompson	3	58303	thompson.nicholas@pusd.us
SDC	Mrs. Killen	1	58301	killen.melinda@pusd.us



Attendance	Mrs. Carreon	office	58092	carreon.gloria@pusd.us
Cafeteria			58054	
Conference Room	N/A		58310	
Counselor	Ms. Daniel	10N	58025	daniel.edwina@pusd.us
Custodians	tba			tba
Health Clerk	Ms. Pickens		58088	pickens.erika@pusd.us
IB Coordinator	Ms. Wittry	304	58304	wittry.linda@pusd.us
Instructional Coach Curriculum	Ms. Reynolds		58027	reynolds.myesha@pusd.us
Instructional Coach ELLs	Mrs. Villagrana	Res. Room	58027	villagrana.veronica@pusd.us
LEARNs	Ms. Sanchez	12	58044	sanchez.maria@pusd.us
Library	Mrs. Petersen	library	58064	petersen.karen@pusd.us
Mandarin Teacher	Ms. Zhao		58039	zhao.pao@pusd.us
Music Building	Mrs. Dimas	music	58320	dimas.jennifer@pusd.us
Nurse	tba	office	58088	tba
Office Manager	Mrs. Gonzales	office	58089	gonzales.donna@pusd.us
Psychologist	Mrs. Sneed	100	58100	sneed.tawny@pusd.us
Science Lab	Mrs. Kelly	102	58102	kelly.mary@pusd.us
Social & Emotional Leader	Mrs. Campos		58001	campos.alejandra@pusd.us
Speech		100	58100	
Spanish Teacher	Ms. Beltran	216	58216	beltran.beatriz@pusd.us



Calendario de Willard para el año escolar 2019-2020 se indica a continuación. Willard es una escuela activa con muchos eventos, por lo que hay un calendario en vivo en nuestra página web. Por favor asegúrese de revisar semanalmente para las actualizaciones. **Las siguientes fechas están sujetas a cambios.**

August

- 1 de agosto La oficina se abrirá
- 3 de agosto Día de juego de Kinder
- 9 de agosto Orientación de Kinder
- 9 de agosto Día de socialización y helado 1:00 pm
- 12 de agosto Primer día de clases
- 12 de agosto Desayuno “Boohoo/Yahoo” para los padres de Kinder (PTA)
- 13 de agosto Asambleas de Escuela Segura y Comportamiento
- 16 de agosto Asamblea de Reto- Libre de Basura
- 23 de agosto WAF recaudación de fondos (viste sin uniforme)
- 30 de agosto Café con la directora a las 8:00 am y las asambleas de reconocimiento

Septiembre

- 2 Septiembre Labor Day, No hay clases
- 9-27 Septiembre PTA Leer y Recaudación de fondos
- 11 Septiembre Noche de Restaurante en Chuck E. Cheese para AstroCamp
- 14 Septiembre Campus Beautification 8:00 am-12:00 pm
- 17 Septiembre Noche de Back to School 5:30-7:00 pm, Salida temprana a las 11:30am
- 17 Septiembre Junta de PTA 5:00 pm y hamburguesas de Rounds
- 20 Septiembre WAF recaudación de fondos (viste sin uniforme)
- 26 Septiembre SSC 3:00 pm
- 26 Septiembre ELAC 8:00 am & Día de trabajo de padres a las 8:30 am
- 27 Septiembre Café con la directora a las 8:00 am y las asambleas de reconocimiento
- Septiembre 30- 2 de Octubre 5th Grade AstroCamp
- Reflexiones de la PTA tbd

Octubre

- 7 de octubre PTA venta de libros
- 10 de octubre - 13 de octubre PTA excursión de campamento
- 11 de octubre No hay Clases; Día de conferencias
- 21-25 de octubre PTA's Semana de listón rojo
- Octubre 23-Noviembre 13 Natación de tercer grado
- 24 de octubre ELAC 8:00 am & Día de trabajo de padres a las 8:30 am
- 24 de octubre SSC 3:00 pm
- 25 de octubre Café con la directora a las 8:00 am y las asambleas de reconocimiento ,
Orchestra Performance



- 25 de octubre PTA Noche de película & Festival de otoño PTA
- 31 de octubre Desfile de personajes de un libro

Noviembre

- 1 de noviembre WAF Original Works Due, Delivery 12.06
- 7 de noviembre Noche del espacio and WAF
- 11 de noviembre Día del Veterano, No hay clases
- 14 de noviembre Noche de Matemáticas 5:30-6:30pm
- 25-29 de noviembre Vacaciones de Acción de Gracias
- 21 de noviembre ELAC 8:00 am & Día de trabajo de padres a las 8:30 am
- 21 de noviembre SSC
- 22 de noviembre Café con la directora a las 8:00 am y las asambleas de reconocimiento

Diciembre

- 6 de diciembre Asamblea de Invierno 9:00, 10:20, 1:00 p.m.
- 12 de diciembre ELAC 8:00 am & Día de trabajo de padres a las 8:30 am
- 12 de diciembre Concierto de Banda y orquesta 8:45 and 9:30 a.m.
- 13 de diciembre Café con la directora a las 8:00 am y las asambleas de reconocimiento
- 17 de diciembre Santa y la PTA
- 18 de diciembre Las Posadas, celebración cultural 8:30 am.
- 19 de diciembre Asambleas de reconocimiento 8:00 (TK/K), 8:30 (grades 1-2), & 9:00 (grades 3-5)
- 19 de diciembre Día Mínimo Despedida a las 12:05 pm
- 20 de diciembre - Vacaciones de invierno

Enero

- 15 de enero STEAM Club: noche de Arte & desafío de cartón
- 20 de enero Martin L. King, Jr. Day, no hay clases
- 27 de enero WAF venta de See's Candies, llegan 9 de febrero
- 30 de enero ELAC 8:00 am & Día de trabajo de padres a las 8:30 am
- 30 de enero SSC 3:00 pm
- 31 de enero Café con la directora a las 8:00 am y las asambleas de reconocimiento

February

- 1 febrero día de embellecimiento 8:00 a.m. - 12:00 a.m.
- 6 de febrero junta de PTA 5:30 pm
- 10 de febrero Lincoln's Birthday, No hay clases
- 17 de febrero Presidents' Day, No hay clases
- 27 de febrero ELAC 8:00 am & Día de trabajo de padres a las 8:30 am
- 27 de febrero SSC 3:00 pm



- February 28 Café con la directora a las 8:00 am y las asambleas de reconocimiento

Marzo

- 2 marzo Lectura “Read Across America”
- 2 marzo Día de Lectura, Noche de Lectura 6:00 pm
- 2 marzo - March 6 de Marzo Lectura “Read Across America”
- March 4 and March 5 Kindergarten Asamblea “Little Hen” 8:15 am and 9:15 am
- March 6 Asamblea Brotherhood
- March 19 WAF Fun Run
- March 20 Staff Development Day; Pupil Free
- March 26 ELAC 8:00 am & Dia de trabajo de padres a las 8:30 am
- March 26 Café con la directora a las 8:00 am y las asambleas de reconocimiento
- March 27 Salida Temprana at 12:05 pm
- March 30-April 3 Spring Break, No School

Abril

- 7 de abril Science Fair Projects Due 8:00 am & Science Fair 5:30-7:00 pm
- 10 de abril PTA Noche de película
- Abril CAASPP examen del estado TBD
- 20-24 de abril Semana de “la tierra” (Earth Day is on Wednesday 4/22)
- 17 de abril Exhibicion de IB
- 23 de abril ELAC 8:00 am & Dia de trabajo de padres a las 8:30 am
- 23 de abril SSC 3:00 pm
- 24 de abril Café con la directora a las 8:00 am y las asambleas de reconocimiento
- 30 de abril Salida Temprana at 11:30 am & Open House 5:30-7:00 pm
- 30 de abril PTA Association Meeting 5:00 pm

Mayo

- 8 de mayo District Innovation Exposition
- 11 de mayo Concierto de violín de 3er grado.
- 12 de mayo Concierto de Banda y orquesta 8:45 y 9:30 am.
- 12 de mayo Willard tiene talento K-2 1:00pm
- 15 de mayo Willard tiene talento 3-5 1:00pm
- 14 de mayo ELAC 8:00 am & Dia de trabajo de padres a las 8:30 am
- 14 de mayo Almuerzo de voluntarios a la 1:00 pm.
- 15 de mayo Festival Internacional de Danza & y venta de libros usados
- 21 mayo Rock and Roll Day
- 22 mayo Café con la directora a las 8:00 am y las asambleas de reconocimiento
- 25 de mayo Memorial Day No hay clases
- 27 mayo Promocion de kindergarten



- 28 mayo Culminación de 5to grado a las 8:30 am.
- May 28 último día de clase. Salida a las 12:30 pm

Uniforme escolar / Código de Vestuario

La comunidad de la Escuela Willard sigue las normas de vestir, que se aprobó en 2003. El código de vestir requiere que todos los estudiantes se visten con camisetas/blusas de blanco o azul marino y con pantalones o pantalones cortos/ faldas o vestidos de color azul marino.

Lo aceptable en “Camisetas o Blusas” Para los estudiantes de Willard:

- Camisetas con cuello
- Camisetas con cuello de tortuga
- Camisetas de Willard IB
- Todas en azul marino o blanco

Lo aceptable en “Pantalon/pantalon corto/faldas/vestidos” Para los estudiantes de Willard:

- Pantalones
- Pantalones cortos
- Faldas, o vestidos para niña
- No se aceptan los pantalones de mezclilla
- Todos en color azul marino

Por favor apoye las normas de etiqueta de Willard, exigiendo que su hijo / hija use el uniforme todos los días.



Bell Schedule

Monday Bell Schedule		Tuesday - Friday Bell Schedule	
Bell-Line-up	7:45	Bell-Line-up	7:45
Bell- School Begins	7:50	Bell- School Begins	7:50
Recess K	9:15-9:30	Recess K *2 classes at a time	9:30-9:45 & 10:00-10:15
Recess 1-2	9:35-9:50	Recess 1-2	10:00-10:15
Recess 3-5	9:55-10:10	Recess 3-5	10:20-10:35
Lunch K	10:15-11:00	Lunch K *2 classes at a time	10:30-11:15 & 11:00-11:45
Lunch 1st Grade	10:30 – 11:15	Lunch 1st Grade	11:15-12:00
Lunch 2nd Grade	10:45 – 11:30	Lunch 2nd Grade	11:35-12:20
Lunch 3rd Grade	11:00 – 11:45	Lunch 3rd Grade	11:55-12:40
Lunch 4th Grade	11:15-12:00	Lunch 4th Grade	12:15-1:00
Lunch 5th Grade	11:15-12:00	Lunch 5th Grade	12:15-1:00
Dismissal	12:35	Dismissal	2:15

Classroom Map



Boys & Girls Club 2018-2019

Willard Elementary School
301 S Madro St.
Pasadena, CA 91107
(626) 396-5690



2nd Floor

101	102	103	104	105	106
107	108	109	110	111	112
113	114	115	116	117	118
119	120	121	122	123	124
125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136
137	138	139	140	141	142
143	144	145	146	147	148
149	150	151	152	153	154
155	156	157	158	159	160
161	162	163	164	165	166
167	168	169	170	171	172
173	174	175	176	177	178
179	180	181	182	183	184
185	186	187	188	189	190
191	192	193	194	195	196
197	198	199	200	201	202
203	204	205	206	207	208
209	210	211	212	213	214
215	216	217	218	219	220
221	222	223	224	225	226
227	228	229	230	231	232
233	234	235	236	237	238
239	240	241	242	243	244
245	246	247	248	249	250
251	252	253	254	255	256
257	258	259	260	261	262
263	264	265	266	267	268
269	270	271	272	273	274
275	276	277	278	279	280
281	282	283	284	285	286
287	288	289	290	291	292
293	294	295	296	297	298
299	300	301	302	303	304
305	306	307	308	309	310
311	312	313	314	315	316
317	318	319	320	321	322
323	324	325	326	327	328
329	330	331	332	333	334
335	336	337	338	339	340
341	342	343	344	345	346
347	348	349	350	351	352
353	354	355	356	357	358
359	360	361	362	363	364
365	366	367	368	369	370
371	372	373	374	375	376
377	378	379	380	381	382
383	384	385	386	387	388
389	390	391	392	393	394
395	396	397	398	399	400



Antes de la escuela

Nuestras puertas se abren a las 7:15 para el desayuno. Los estudiantes deben reportar directamente a la cafetería. A las 7:30 am comienza la supervisión hasta la primera campana. Los estudiantes deben alinearse en la zona de concentración frente al edificio de música en el asfalto. Las asignaciones de líneas clase están por debajo. Todos los lunes tenemos asamblea en la mañana afuera. En el caso de lluvia los estudiantes irán directamente a su salón de clase a las 7:30 de la mañana.

North

208	209 1	220	4	5	6	7	103	104	105	106	Stage
215	Morning Assembly									Stage	
214											
217											
212											
218	210	219	405	404	403	402	401	101	1		

South

Clubes Escolares y Enriquecimiento (Después de la escuela)

Willard tiene tres programas después de clases que operan el lunes 12:35-6: 00 pm y 2:15-6:00 pm de martes a viernes.

Aventuras (programa después de la escuela)

Adventures ofrece ayuda con la tarea, tiempo de artesanía y juego después de la escuela todos los días. Para más información llame al 626.744.7330 o registrarse en línea en www.cityofpasadena.net/reserve

Boys and Girls Club

Boys and Girls Club ofrece un programa después de la escuela y está detrás de la escuela Willard. Si gusta registrar a su hijo/hija favor de llamar al 626.449.9100 o visitar el club en 3230 East. Del Mar Boulevard.

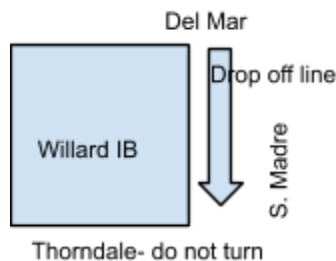
You may also access forms on-line. If you have any questions you can email pasadenalearns@pusd.us or call 626.396.3614.

Procedimientos de llegada y salida

Por favor, siga el siguiente para dejar y recoger a los procedimientos para garantizar la seguridad de nuestros hijos.

Llegada

- El desayuno comienza a las 7:15, y los estudiantes deben entrar por la puerta principal de la escuela solamente.
- supervisiones comienzan a las 7:30.
- Por favor, maneje hacia adelante para el primer cono para dejar a su hijo delante de Willard (dirección sur).
- Después de dejar a su niño por favor continúe hacia el sur por S. Madre.
- Por favor, no maneje hacia la calle Thorndale. No puede dejar a su hijo/hija en el estacionamiento del personal.
- Si le gusta caminar a su hijo hasta adentro por favor de estacionar y caminar a la escuela.



Despido

- La escuela se cierra a las 12:35 los lunes y 2:15 de martes a viernes.
- Por favor, maneje hacia adelante para el primer cono para recoger frente a Willard (dirección sur).
- Después de recoger su hijo, por favor continúe hacia el sur por S. Madre.
- Por favor, no de vuelta en la calle Thorndale. Para la seguridad de todos nuestros niños por favor no utilice el lote de personal para la recogida.
- Si le gusta caminar dentro de la escuela, por favor estacione en el vecindario.

Comidas



El desayuno comienza a las 7:15 todos los días. El desayuno cuesta \$ 1.75 y el almuerzo cuesta \$ 2.60 aplicaciones gratuitas y de precio reducido están disponibles en nuestra oficina y en línea en www.applyforlunch.com. Ahora las familias pueden pagar el almuerzo de la escuela en línea en www.myschoolbucks.com.

Útiles Escolares

Suministros escolares

Los estudiantes no necesitan traer ningún material escolar el primer día de clases a menos que su maestro les indique lo contrario. Al comienzo del año escolar, cada maestro distribuirá una lista de artículos deseados que los estudiantes deben tener en la escuela y en el hogar (si corresponde). Se aceptan donaciones para útiles escolares. Pregúntele al maestro o vea la lista de deseos del maestro en la información que viene a casa en el paquete de información el primer día de clases.

Comunicaciones

Willard se esfuerza por mantener a nuestras familias informadas sobre las actividades escolares a través de una variedad de métodos:

Facebook

Nuestra página de Facebook es mantenida por nuestros padres voluntarios. Tiene fotos y recordatorios que ayudan a las familias a mantenerse conectadas con Willard.

Tarro de durazno

En nuestro sitio web puede suscribirse para recibir volantes digitales a través del enlace "Peach Jar". Las versiones electrónicas de volantes se publican en la pestaña "Tarro de durazno" en el sitio web.

Mensajes telefónicos

La directora, Dr. Baxter, envía una llamada telefónica grabada a todas las familias de Willard cada domingo por la noche durante el año escolar destacando eventos y anuncios importantes para la próxima semana en Willard. Las llamadas telefónicas grabadas adicionales de la escuela, PTA, AAPC, WAF, SSC y el distrito se envían a las familias según sea necesario durante todo el año. Les pedimos a las familias que no llamen a las aulas directamente de 8:00 a 11:00 a.m. durante el horario de instrucción.



Padres de sala

Cada salón de clases tiene un padre de salón que desempeña un importante papel de comunicación y coordinación entre las familias y el maestro. Si desea servir como padre de familia, comuníquese con la PTA.

Twitter

Recordatorios y fotos de eventos se publican en Twitter. Puede inscribirse en el Director Baxter @WillardMagnet

Sitio web

gopusd.com/willard

Nuestro sitio web contiene una variedad de información sobre la escuela y sus políticas, así como un calendario de eventos que se actualiza periódicamente.

Carpetas semanales

Cada semana se envían a casa carpetas con volantes y anuncios de la semana. Asegúrese de pedirle a su hijo la carpeta para que no se pierda información importante. Es importante verificar diariamente la carpeta de su hijo. Por favor asegúrese de que regrese a la escuela todos los días.

Willard Weekly

Se envía un correo electrónico semanal todos los domingos a las 5:00 p.m. El correo electrónico incluye próximos eventos y actualizaciones sobre temas escolares. Este periódico digital también se publica en Twitter. Puede inscribirse en el Director Baxter @WillardMagnet

Reglas y Políticas Escolares

Asistencia: la ausencia de la escuela, independientemente de la razón, limita las oportunidades educativas de su hijo y puede afectar negativamente sus calificaciones y logros académicos.

Notificación de ausencias: si su hijo está ausente, llame al 626.396.5690 X58093 o proporcione una excusa por escrito desde su hogar cuando regrese a la escuela. Las ausencias justificadas incluyen: enfermedad, cuarentena, cita con el médico, asistir a un funeral, feriado religioso y otros según EC 46014 y 48205. Según EC 48260, EC 48261 y EC 48263, un estudiante se considera ausente

después de tres tardanzas de más de 30 minutos cada vez o después de tres ausencias sin excusas válidas.

Ausencia extendida- si sabe que su hijo estará ausente durante 5 o más días consecutivos, comuníquese con la oficina para que podamos organizar un Acuerdo de estudio independiente.



Tardanzas- Los estudiantes que llegan después de la campana de tardanza llegan tarde. Cada tardanza significa que se pierde tiempo valioso de instrucción. Si su hijo llega tarde, debe presentarse en la oficina para recibir un pase de retraso.

Visitantes en el campus: todos los visitantes deben registrarse en la oficina principal cuando llegan y cerrar sesión cuando se van. Esta política es para la seguridad de los estudiantes, visitantes y personal. La escuela necesita saber quién está en el campus en todo momento. Todos los visitantes deben usar una tarjeta de identificación mientras estén en la escuela. Esta credencial le permite a los otros adultos en el campus saber que usted ha iniciado sesión. Si desea visitar el aula de su hijo, organice la visita con 24 horas de anticipación con el maestro del aula.

Filosofía de disciplina escolar: el objetivo de los Acuerdos Esenciales de Willard es mantener un ambiente escolar seguro, que promueva el rendimiento académico y los sentimientos de seguridad, respeto y responsabilidad. En todo momento, se espera que los estudiantes de Willard exhiban las actitudes de un estudiante del IB: respeto, empatía, aprecio, tolerancia, independencia, integridad, curiosidad, creatividad, cooperación, entusiasmo y confianza.

El personal de la escuela ha colaborado para adoptar pautas de comportamiento esperado en toda la escuela para todas sus ubicaciones. Nuestro objetivo es desarrollar una escuela que sea segura, respetuosa y responsable. Se han desarrollado las siguientes pautas.

Las recompensas por el comportamiento apropiado pueden incluir ser reconocido como un modelo a seguir para otros estudiantes; ganar puestos de responsabilidad y liderazgo; recibir una nota positiva o llamar a casa; obtener reconocimiento público; ganar hojas por ejemplificar uno de los rasgos del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB; y tener satisfacción personal por hacer lo correcto.

Las consecuencias del mal comportamiento pueden incluir una advertencia verbal, la pérdida de privilegios especiales en el aula, una conferencia de estudiantes / padres / maestros; referencia al Asistente de Orientación, referencia al Director y / o suspensión de la escuela.

Regla general: cuando no exista una regla, siga las instrucciones / decisiones del supervisor o maestro del patio de recreo.



Seguro	Respetuoso	Responsable
<ul style="list-style-type: none"> -Siéntate con tu espalda contra la silla -Mantén tus pies en tu lugar -Solamente camina en este lugar 	<ul style="list-style-type: none"> -Camina y siéntate en silencio -Asiste atentamente a la presentación o actividad -Aplaude apropiadamente -Utiliza voces de adentro 	<ul style="list-style-type: none"> -No se permite traer comida o bebidas -Camina silenciosamente -Llévate todas tus pertenencias

Cafeteria		
Seguro	Respetuoso	Responsable
<ul style="list-style-type: none"> -Párate en línea en silencio mientras espera ser servido -Habla en voz baja en su propia mesa -Mantenga las manos, los pies, los objetos a sí mismo -La Comida se debe comer, no se juega con la comida 	<ul style="list-style-type: none"> -Espera pacientemente en fila -Sigue todas las direcciones del personal -Mantén espacio personal en la fila y en las mesas -Utiliza voz bajita dentro de la cafetería -Come sólo tu propia comida 	<ul style="list-style-type: none"> -Aprender tu número de identificación de estudiante -Limpia después de ti mismo -Lleva tus pertenencias con usted -traer alimentos saludables para el almuerzo y la merienda

Salón de clase		
Seguro	Respetuoso	Responsable
<ul style="list-style-type: none"> -Siempre camina -Guarda pertenencias en las áreas designadas -Mantén las manos y los pies a ti mismo -Segue direcciones 	<ul style="list-style-type: none"> -Escucha y participa -Turnarse -Utiliza voces interiores -Usa palabras amables -SLANT: sit up, look, and listen, ask and answer, nod, and track 	<ul style="list-style-type: none"> -Llega a la escuela a tiempo y preparados para trabajar -Cuida los materiales del aula -Complete trabajo ordenadamente y de manera oportuna -Participar en todas las actividades en el aula

Salón de Computación		
Seguro	Respetuoso	Responsable
<ul style="list-style-type: none"> -Lava tus manos antes de usar la computadora 	<ul style="list-style-type: none"> -Sigue las direcciones -Ayuda a tus compañeros 	<ul style="list-style-type: none"> -No comida o bebidas -Solo imprime lo que tu



<ul style="list-style-type: none"> -Usa solamente paginas de internet aceptadas por la maestra. -Usa el salón de computación solamente bajo la supervisión de la maestra. 	<ul style="list-style-type: none"> cuando sea apropiado -Trabaja en silencio -Deja la computadora tal como la encontraste -Mantente en tu silla 	<ul style="list-style-type: none"> maestra indica -Respeto el trabajo de todos los estudiantes -Apaga la computadora
---	---	---

Pasillos / Escaleras		
Seguro	Respetuoso	Responsable
<ul style="list-style-type: none"> -Camina en silencio -Cuidado con las puertas -Abre la puerta con cuidado -Camina las escaleras con cuidado 	<ul style="list-style-type: none"> -Usa voces bajitas Cuando estés en los pasillos -Mantén tus pies y manos a sí mismo 	<ul style="list-style-type: none"> -Ten un pase de pasillo cuando no estés con un adulto -Respeto el trabajo de todos los estudiantes

Biblioteca		
Seguro	Respetuoso	Responsable
<ul style="list-style-type: none"> -Entra en silencio -Siéntate donde te indique la maestra -Camina -Mantén tus pies y manos a sí mismo 	<ul style="list-style-type: none"> -Obedece a la maestra -Usa voces bajitas -Ten cuidado con los libros -Entrega los libros en la canasta -Regresa los libros a tiempo 	<ul style="list-style-type: none"> -Utiliza la biblioteca para leer y investigaciones -Antes de sacar los libros asegurate que los revise la maestra -Mete tu silla

Patio de Recreo		
Seguro	Respetuoso	Responsable
<p><u>Estructura de juego</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - persiguiendo sólo se les permite durante el PE -Resbalate en la parte inferior solamente -Espera: No deslice hasta que la corredera esté libre de 	<ul style="list-style-type: none"> -Sigue las reglas del juego -Juega al oeste de la línea blanca -Comparte 	<ul style="list-style-type: none"> -Sigue las reglas aunque nadie esté mirando -Usa el equipo del patio adecuadamente -Resuelve los conflictos de



<p>compañeros -Mantén la grava en su lugar Columpios -Cuando uses los columpios mantente sentado -Mantén tus manos en las cadenas -Columpiate solo para delante y para atrás -Si estás esperando, espera retirado de los columpios y cuenta 20 para adelante y 20 para atrás -Es prohibido brincar -Es prohibido empujar</p>	<p>-Usa palabras amables -Se un buen amigo o amiga -Durante recreo y almuerzo grados 1-5 usa los baños del primer piso del edificio principal</p>	<p>forma cooperativa -Usa las mesas azules para leer y jugar juegos solamente -Eat snacks on bench -Eat lunch in the cafeteria -Sort all trash, recyclables, and compost in the appropriate containers</p>
---	---	--

Dejar / Recoger		
Seguro	Respetuoso	Responsable
<p>-Los Estudiantes pueden comenzar a llegar a las 7:15 para desayunar -Supervisión comienza a las 7:30 -Los Estudiantes deben ser firmados por un padre o tutor antes de salir de la escuela -Entre a la escuela por la entrada principal -Acceso para los discapacitados está disponible en el frente de la escuela y estacionamiento para los discapacitados está disponible el lote de personal</p>	<p>-Ser paciente con otros conductores / peatones -Planea de antemano para dejar a tu hijo/hija con tiempo</p>	<p>-Llega a tiempo -El Estacionamiento está reservado sólo para el personal de 6:00 a.m.-2:30 pm</p>

Baños		
Seguro	Respetuoso	Responsable
<p>-Los Estudiantes han de ir al</p>	<p>-Utiliza voz baja</p>	<p>-Usa el papel higiénico</p>



baño de dos en dos -Los Estudiantes necesitan un pase para ir al baño - no es permitido jugar en el baño -Vandalismo no será tolerado	-Limpie después de ti mismo -Informe a la oficina si el baño necesita atención -Durante el recreo y almuerzo grados 1-5 usan los baños del primer piso en el edificio.	apropiadamente -Regreso rápidamente a clase o el patio
--	--	---

El perfil del alumno IB-PYP

El objetivo de todos los programas del IB es desarrollar personas con mentalidad internacional que, reconociendo su humanidad común y la tutela compartida del planeta, ayuden a crear un mundo mejor y más pacífico. Los alumnos del IB se esfuerzan por ser:

Investigadores Desarrollan su curiosidad natural. Adquieren las habilidades necesarias para realizar investigaciones e investigaciones y muestran independencia en el aprendizaje. Disfrutan activamente del aprendizaje y este amor por el aprendizaje se mantendrá durante toda su vida.

Conocidos Exploran conceptos, ideas y problemas que tienen importancia local y global. Al hacerlo, adquieren un conocimiento profundo y desarrollan la comprensión en una amplia y equilibrada gama de disciplinas.

Pensadores Ejercen la iniciativa al aplicar habilidades de pensamiento de manera crítica y creativa para reconocer y abordar problemas complejos y tomar decisiones razonadas y éticas.

Comunicadores Entienden y expresan ideas e información con confianza y creatividad en más de un idioma y en una variedad de modos de comunicación. Trabajan de manera efectiva y voluntaria en colaboración con otros.

Principio Actúan con integridad y honestidad, con un fuerte sentido de equidad, justicia y respeto por la dignidad del individuo, los grupos y las comunidades. Asumen la responsabilidad de sus propias acciones y las consecuencias que las acompañan.

De mente abierta Entienden y aprecian sus propias culturas e historias personales, y están abiertos a las perspectivas, valores y tradiciones de otras personas y comunidades. Están acostumbrados a buscar y evaluar una variedad de puntos de vista, y están dispuestos a crecer a partir de la experiencia.



Cuidadosos Muestran empatía, compasión y respeto hacia las necesidades y sentimientos de los demás. Tienen un compromiso personal con el servicio y actúan para marcar una diferencia positiva en la vida de los demás y en el medio ambiente.

Tomadores de riesgos Se acercan a situaciones desconocidas y a la incertidumbre con coraje y previsión, y tienen la independencia de espíritu para explorar nuevos roles, ideas y estrategias. Son valientes y articulados al defender sus creencias.

Equilibrados Entienden la importancia del equilibrio intelectual, físico y emocional para lograr el bienestar personal para ellos y para los demás.

Reflexivo Dan una consideración cuidadosa a su propio aprendizaje y experiencia. Son capaces de evaluar y comprender sus fortalezas y limitaciones para apoyar su aprendizaje y desarrollo personal. © Organización del Bachillerato Internacional 2006

Las actitudes del IB-PYP

En las escuelas del PEP, los estudiantes deben demostrar:

Apreciación Apreciando la maravilla y la belleza del mundo y su gente.

Compromiso Estar comprometido con su propio aprendizaje, perseverando y mostrando autodisciplina y responsabilidad.

Confianza Sentirse confiado en su capacidad como aprendices, tener el coraje de asumir riesgos, aplicar lo que han aprendido y tomar decisiones y elecciones apropiadas.

Cooperación Cooperar, colaborar y liderar o seguir según lo requiera la situación.

Creatividad Ser creativo e imaginativo en su pensamiento y en su enfoque de los problemas y dilemas.

Curiosidad Tener curiosidad sobre la naturaleza del aprendizaje, sobre el mundo, su gente y sus culturas.

Empatía Imaginarse en la situación de otro para comprender su razonamiento y sus emociones, para ser de mente abierta y reflexivo sobre las perspectivas de los demás.

Entusiasmo Disfrutar aprendiendo y poner el esfuerzo voluntariamente en el proceso.



Independencia Pensar y actuar de manera independiente, emitiendo sus propios juicios basados en argumentos razonados y siendo capaces de defender sus juicios.

Integridad Ser honesto y demostrar un sentido considerado de justicia.

Respeto Respeto a sí mismos, a los demás y al mundo que los rodea.

Tolerancia Ser sensible a las diferencias y la diversidad en el mundo y responder a las necesidades de los demás. © Organización del Bachillerato Internacional, 2007

Programas Especiales

Académico

Laboratorio de Computación / Chromebooks- estudiantes usan el laboratorio de computación semanalmente. Los estudiantes tienen acceso a la impresora 3D para sus proyectos de ingeniería. Además del laboratorio de computación grados 1-5 utilizan una de nuestras 400 Chromebooks diariamente para investigar, escribir, publicar y presentar proyectos utilizando Google Docs. Los estudiantes colaboran a través de Google Docs y crear sus propios presentaciones en clase utilizando nuevas interfaces web inteligentes como Kahoot.

IB muestra- Cada año los estudiantes de 5° grado presentan su investigación que culminó en la exposición del IB. miembros de la comunidad están invitados a mirar las presentaciones.

Aprendices del idioma Inglés- los estudiantes de inglés son evaluados usando el examen CELDT anualmente para medir la adquisición del lenguaje. Estudiantes de inglés reciben instrucción ELD durante el tiempo designado con el uso de objetivos de lenguaje para apoyar las demandas de idioma durante la instrucción del contenido.

Biblioteca

El Club-Libro de Cumpleaños- Busque una carta de la biblioteca de Willard que invita a su hijo a formar parte de nuestro Club de Cumpleaños en el mes de su cumpleaños. Esta es su oportunidad de donar un libro nuevo a nuestra biblioteca en honor del día especial de su niño! Si desea participar puede enviar su donación después de recibir la carta. Habrá una selección de libros nuevos pre-comprados de la biblioteca para que su hijo pueda elegir. Colocaremos una placa donde se pondrá el nombre de su hijo en el interior del libro y él / ella va a ser el primero en rentarlo. Esta es una manera divertida de ayudar a nuestra biblioteca de la escuela a conseguir nuevos libros, y se le dará a su niño un sentido de orgullo y pertenencia en nuestra biblioteca.



Visitas- Willard tiene más de 15,000 libros y un programa ampliado que soporta préstamo del centro de la biblioteca pública de Pasadena. Cada año más de 23,000 libros se distribuyen a través de nuestro sistema de apoyo a la investigación y el amor por la lectura. Willard tiene un bibliotecario a tiempo completo, y los estudiantes visitan la biblioteca semanalmente durante 30 minutos. Los estudiantes también pueden visitar durante los recesos con un pase. La biblioteca de Willard está llena de libros de no ficción ricos para apoyar la investigación y la investigación en torno a las unidades del IB. También hay maravillosos títulos de ficción para nutrir el amor de historias.

Día de Matemáticas - los estudiantes 4º y 5º grado de cada escuela trabajan juntos en equipos para competir a nivel de todo el distrito en el tema de Matemáticas. Los estudiantes se preparan para el evento desde dos meses antes de la competición para perfeccionar sus habilidades de matemáticas y construir su equipo.

Clase de Español -

TK-2 reciben semanalmente el idioma mandarín y español. Cada estudiante tiene la oportunidad de ser bien redondeado a través de la exposición al español y el aprendizaje del idioma mandarín. Los estudiantes en los grados 3-5 reciben instrucción de idiomas 4 veces a la semana en un sendero español o mandarín. El aprendizaje de idiomas de los estudiantes en español o mandarín enseñará el lenguaje social y, a continuación, establecerá un puente entre ese aprendizaje y el aprendizaje del idioma del área de contenido, que apoyan las unidades del IB.

Educación Especial- El Distrito Unificado de Pasadena proporciona servicios de educación especial para los niños identificados con necesidades especiales de tan sólo dos años de edad. El grado de participación en los servicios depende de las necesidades individuales y puede variar de terapia del habla semanalmente a sesiones de Programa de Recursos Especiales (RSP) servicios para la colocación en un aula de educación especial. Los padres o tutores que sienten que su hijo podría necesitar los servicios de educación especial deben hablar primero con el maestro de su hijo o con los administradores escolares para que una referencia se pueda hacer.

Feria de Ciencias - Todos los estudiantes están invitados a participar en la Feria de Ciencias de Willard. Habrá una noche informativa antes de la feria. proyectos de ciencias son juzgados por los padres y el personal de los voluntarios con el fin de ser seleccionado para su presentación en la Exposición de Innovación del distrito.

Laboratorio de Ciencias -En Willard las clases utilizan el laboratorio de ciencias regularmente para los experimentos científicos.



Club de Innovación - Estudiantes GATE de grados 3-5 y otros estudiantes interesados están invitados a participar en el Club de Innovación que está dirigido por los padres y voluntarios de la comunidad. El plan de estudios utiliza un currículo en línea de la Máquina Curiosidad para aprender sobre una variedad de temas y luego a trabajar en proyectos prácticos.

Ingenieros Legos del Playwell- ingeniería es un programa de enriquecimiento después de la escuela que se reúne el lunes por la tarde es un programa de cobra. Los estudiantes usarán legos para construir y crear robótica utilizando sus propios diseños.

Club de Carrera “Running Club”- Los estudiantes están invitados a correr todas las mañanas de 7: 30-7:45 antes de que comience la escuela. Si los estudiantes están interesados los padres tienen que firmar un formulario de permiso y luego se les dará a los estudiantes una cadena para mantener sus pies. Un estudiante obtiene un pie por cada 10 millas que corren. Los padres dirigen este club, por lo que si usted está interesado en ayudar por favor déjenos saber.

“STEAM Club”-Club de Ciencias y Arte es una organización de padres y voluntarios que enseñan diferentes aspectos de la ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas a través de eventos trimestrales por la noche. Para obtener más información o para ser voluntario envíe un correo electrónico a Anusha Iyengar

Otros Clubs- Si usted es un padre interesado en iniciar un nuevo club póngase en contacto con la directora, Sra. Angela Elizondo Baxter a baxter.angela@pusd.us o 626.396.5690

Programas Innovadores

ARTitudes- Este es un programa diseñado y enseñado un padre voluntario que está realizando una infusión de arte con las actitudes del IB.

Asamblea “Brotherhood” -Sra Daniel coreografía y dirige un festival espectacular de danza y música para celebrar la Historia Afroamericana. Los estudiantes comparten esta celebración cultural orgullosos con tres actuaciones.

El Programa GATE- El Programa de IB de la Escuela Primaria está diseñado para los estudiantes GATE. Les ofrece la diferenciación y la extensión a través de una investigación estructurada, con propósito que involucra a los estudiantes en su propio aprendizaje. La información bimensual es compartida con los padres sobre cómo su hijo está recibiendo la



diferenciación GATE. Además, también hay oportunidades de enriquecimiento después de la escuela.

Club de Codificación - les ofrece a los estudiantes de 3er grado durante el día escolar. Los estudiantes son sacados para recibir instrucción en código informático.

Grados de Verde y el equipo verde- como parte de nuestro perfil global de alumno los estudiantes de Willard se esfuerzan por ser una escuela libre de basura. Los estudiantes de

Willard reciclan papel, cartón, latas, botellas y artículos mezclados. Le animamos a ayudar a su hijo a preparar un almuerzo libre de basura mediante y el uso de envases reutilizables y sin bolsas o envolturas. Los estudiantes de Willard ayudan a la separación y reciclaje sports, bandejas de comida, "Lunchables" contenedores, así como toallas de papel que utilizamos para el compost. En 2015-2016 Willard recibió un reconocimiento por un programa de compostaje excepcional.

Festival de Danza Internacional - Cada grado escoge un baile a la música de todo el mundo. Todas las clases se reúnen en la zona de montaje para animar y celebrar como comunidad internacional. Se anima a las familias a firmar en la oficina cuando entren a la escuela y traer sillas .

Mis obras maestras del arte: Descubriendo el arte en mi comunidad- es un programa de la Fundación de Pasadena para la Educación, operado en asociación con el Distrito Escolar Unificado de Pasadena y diez museos y organizaciones de arte. Los estudiantes visitan tesoros locales como Kidspace Museo (Kinder), Huntington (1er grado), Ciudad de Pasadena Public Art Walking Tour (segundo grado), Gamble House (3er grado), Pasadena Museo de Historia (4to grado), y Norton Simon (5^a grado).

Música- En Willard hay muchas opciones para aprender acerca de las culturas internacionales a través de la música. La instrucción musical se entrelaza con el razonamiento matemático. Valoramos y fomentamos la educación musical.

Little Kids Rock-Todos los estudiantes de Willard de 5º grado aprenden a leer música. El programa Little Kids Rock es instruido por la Sra Wittry y maestros. Los niños de preprimaria cantan regularmente en sus aulas, los de 1er grado aprenden a tocar los teclados, los de 2º grado aprenden a tocar grabadoras, los de 3er grado aprenden violín, los de 4to grado aprenden a tocar



la guitarra, y los de 5° grado visitan los teclados. Todos los estudiantes de 3er grado toman clases de violín una vez por semana. Su año culmina con un concierto de fin de año.

Orquesta / Banda- estudiantes en 4° y 5° grado puede seleccionar un instrumento para jugar. Willard tiene muchos instrumentos disponibles para que los estudiantes lleven a casa y puedan practicar en casa. Los estudiantes practican dos veces a la semana con nuestra instructora de Orquesta / Banda, la señora Dimas. Su año culmina con un concierto de fin de año.

Los estudiantes LEARNs- en 4° y 5° grado hacen un compromiso de un año para unirse a la señora Daniels y sus Rising Stars. Las Estrellas se reúnen después de la escuela. Los estudiantes cantan y bailan en diferentes lugares alrededor de Pasadena y regularidad en Willard

Rosebowl Aquatics- Los estudiantes de tercer grado visitan el centro Rosebowl Aquatics a tomar clases de natación. Las clases de natación abarcan tres semanas. Los estudiantes de todos los niveles de habilidad son instruidos por profesores de natación para expandir sus habilidades de natación.

El Baccalaureate- El Programa Internacional I.B. de la Escuela Primaria (PEP) en Willard está diseñado para todos los estudiantes en los grados Pre-K-5. El currículo proporciona el desarrollo de todo el niño a través de 6 unidades basados en la investigación. El PEP es un programa internacional de forma única. Se centra en el crecimiento y desarrollo total del niño, frente a los académicos y las necesidades sociales, físicas, emocionales y culturales de los estudiantes. Para obtener más información sobre nuestro programa, por favor visite nuestro sitio web o pida hablar con nuestra Coordinadora de IB, la Sra Wittry.

Poliza de Tareas

El Distrito Unificado de Pasadena ha desarrollado reglas de la tarea y las directrices sobre la base de la investigación basada en la evidencia, el propósito de la tarea es:

Para practicar las habilidades o reforzar el conocimiento que se ha aprendido en el aula con el fin de ayudar a los estudiantes a dominar una habilidad específica

Para reflexionar sobre lo aprendido en el aula

Para ser utilizado como una manera para que los estudiantes se preparen para las futuras actividades en el aula

Para transferir el conocimiento y ampliar las habilidades aprendidas en un contenido o materia a otra situación



Grado	Homework Guidelines
Kindergarten	10 minutos + 15 minutos de lectura
1° y 2° Grados	20 minutos + 15 minutos de lectura
3er grado	30 minutos + 20 minutos de lectura
4 y 5 de Grados	40 minutos + 20 minutos de lectura

Cómo participar

Asociación de Padres y Maestros - participación de los padres ha demostrado ser una parte tan importante de la educación de un niño. Mientras le animamos a asistir a reuniones de padres e involucrarse con nuestra gran variedad de comités, entendemos que el horario de todos permite un nivel diferente de participación. Hemos planeado una gran variedad de actividades de recaudación de fondos para el año escolar 2016-2017. Esperamos que nos apoyen ya que recaudar fondos para las excursiones, eventos y materiales de enseñanza.

Consejos legales

AAPC- AAPC es una coalición de colaboración de los padres, estudiantes, escuelas y comunidades. Los aspectos AAPC abarca las diversas culturas de nuestras comunidades, facilita la equidad educativa y mejora de los resultados académicos, valora variadas maneras de participación de los padres para fomentar el desarrollo saludable de todos los estudiantes, y proporciona herramientas y habilidades necesarias para que las familias tengan acceso a la información para participar a propósito en un mundo que cambia rápidamente.

ELAC- Los padres participan en el Comité Asesor de Estudiantes Aprendices de Inglés para abordar las cuestiones relacionadas específicamente con los estudiantes de inglés. El comité normalmente revisa los datos y programas de EL y aconseja al director, personal de la escuela, y el SSC sobre los programas y servicios para los alumnos para asegurar se están cumpliendo las necesidades de los estudiantes EL.

SSC- El Consejo es un órgano de gobierno de la escuela que se esfuerza por mejorar el rendimiento de los estudiantes a través de la revisión y aprobación del SPSA, la supervisión de los fondos de las cuentas de fondos especiales, la difusión de información sobre eventos de la escuela, y la planificación de los programas actuales y futuros.



El Fondo Anual de Willard- es una organización diseñada con el único propósito de recaudar dinero para las escuelas primarias e intermedias para compensar los déficits presupuestarios y proporcionar enriquecimiento. Los padres planean una unidad de contribuciones anuales para las familias de la escuela y la comunidad local de Willard, eventos de recaudación de fondos durante todo el año, incluyendo Venta de juguetes usados.

La recaudación de fondos

Amazon- La tienda Amazon por Willard. Utilizando el enlace Willard Amazon se beneficiará de sus compras mediante la aplicación de un porcentaje de vuelta a la escuela.

<http://www.amazon.com/?tag=franwillelems-20>

Reciclado Tinta - Recolectamos cartuchos de tinta para su reciclaje. Por favor, elegir compartir la suya con Willard.

Box Tops- Recopilamos tapas de cajas para la educación. Por favor, dar a la señora Frontino nuestro Asistente Comunidad.

WILLARD'S COMPACT ACADÉMICO 2018-2019 **Willard, una Escuela de Bachillerato Internacional**

Administración

Como la directora de Willard Elementary School, yo:

- Tomaré decisiones siempre pensando primero en los estudiantes;
- Actuaré con integridad y respeto en mis interacciones con los estudiantes, padres y personal;
- Haré que la información respecto a la escuela sea accesible y invito las diversas opiniones relacionadas con plan único de rendimiento de los estudiantes de Willard;
- Les invito a participar en todos los aspectos de la Escuela Willard;
- Mantendré un ambiente seguro; y
- Proporcionaré servicios de alta calidad para los estudiantes, usando de los recursos de Willard con prudencia, eficiencia y equidad.

Firma de Directora /Fecha



Maestra

Como Maestra del Distrito Unificado de Pasadena School , yo:

- Enseñaré clases a través de lecciones interesantes y desafiantes que involucran a los estudiantes en el aprendizaje y promueven el rendimiento de los estudiantes;
- Haré lo posible para motivar a mis estudiantes para aprender;
- Incorporaré Las actitudes y el perfil de la enseñanza I.B. en mi enseñanza y las normas de comportamiento;
- Incorporaré los estándares de nivel de grado del Estado California en la enseñanza y el aprendizaje;
- Tendré altas expectativas para el rendimiento y el comportamiento de los estudiantes, haré cumplir las normas de manera equitativa y ayudaré a todos los niños a desarrollar un amor por el aprendizaje;
- Comunicaré regularmente con las familias sobre el progreso del estudiante;
- Fomentaré la participación de los padres en las actividades escolares;
- Proveeré las tareas significativas para reforzar y extender el aprendizaje;
- Participaré en las oportunidades de desarrollo profesional que mejoren la enseñanza y el aprendizaje;
- Apoyaré la formación de asociaciones entre las familias y las organizaciones comunitarias;
- Participaré en la toma de decisiones en colaboración con otros miembros del personal escolar y las familias para el beneficio de los estudiantes.

Firma de Maestra/o / Fecha

Estudiante

Me comprometo a llevar a cabo las siguientes responsabilidades:

- Vendré a la escuela a tiempo todos los días, listo para aprender y trabajar;
- Traeré los materiales necesarios a la escuela y seré responsable de mis libros, materiales y prendas de vestir;
- Seré responsable de mi propio aprendizaje, y pediré a los padres y maestros ayuda sólo cuando sea necesario;
- Presentaré las tareas completadas y a tiempo;
- Conoceré y cumpliré con todas las reglas de la clase y de la escuela;
- Limitaré mi televisión, juegos de video, y leeré en casa todos los días;
- Mostraré respeto a la escuela, a mis compañeros de clase, a el personal, y a mi mismo;
- Practicaré las Actitudes y Perfil I.B en mis interacciones con los estudiantes y el personal y en mi búsqueda de la excelencia académica; y
- Haré la elección de alimentos saludables en relación con aperitivos y el almuerzo.
-

Firma de estudiante

Fecha

Grado



Familia / Padres

Me comprometo a llevar a cabo las siguientes responsabilidades:

- Ayudaré a los estudiantes a entender sus responsabilidades.
- Proporcionaré y aseguraré tiempo y un lugar tranquilo para hacer la tarea y monitorare la televisión, juegos de video, y la computadora.
- Leeré a mi hijo o que mi hijo lea todos los días.
- Aseguraré de que mi hijo asista a la escuela a tiempo todos los días, duerma lo suficiente durante la noche, que tenga atención médica, y coma comidas y bocadillos nutritivos;
- Promoto monitorear regularmente el progreso de mi hijo en la escuela;
- Apoyaré las pólizas de seguridad, la disciplina y el código de vestimento de la escuela;
- Participaré en actividades de la escuela tales como Back-to-School Night, conferencias con los padres y Open House;
- Comunicaré la importancia de la educación y el aprendizaje de mi hijo; y
- Respetaré la escuela, el personal y las familias.

Firma de Padre

Fecha