

8.11.2020 Parent Meeting Questions

Frequently Asked Questions

<https://www.pusd.us/Page/8353>

How do I contact the Special Education Department

Phone Number: (626)396-3600 X88600

Email: sped@pusd.us

Special Education Coordinators

Samantha Garcia-Eggen: Pre K, Private Schools, Elementary School, Middle School and High School

Brandi Nerio: Elementary School, Middle School, and High School

Vivian Huang: Elementary, Middle, and High School, & Alternative Programs (Rose City/CIS)

Special Education Teachers on Special Assignment(TOSAs)

Clara Valdez: K-8 and Curriculum

Matt Roper: Professional Development, SEIS and Curriculum

Sally Iverson: Non-Public Schools and ADR

Stephanie Cosey: PALS and Workability

Jamie Munro: Assistive Technology, Augmentative or alternative communication

Grant Crary: Orthopedic Impairment, Access to Technology, Assistive and Technology Support

Erik Trejo: Private Schools, Home Hospital School and Transportation

What is senate bill 98?

Senate Bill 98 is a new California law that was approved in July 2020 along with the state budget. The new law addresses required standards for public schools and provides guidance and recommendations for education during times of emergencies such as COVID -19

Will PUSD provide FAPE during Covid-19?

PUSD will continue to provide a free and appropriate public education (FAPE) consistent with the need to protect the health and safety of students, and those individuals providing education, specialized instruction, and related services for students. The current exceptional circumstances may affect how special education and related services are provided. The districts may not be able to provide all services in the same manner that they are typically provided.

Why are we getting a prior written notice(PWN)?

Prior written notice is a legal right guaranteed to parents of students with IEPs. Prior written notice requires the school to send written explanations of any proposed changes in your child's educational plan. Prior written notice also requires the school to send a written notice if the school denies a parent request.

What is Remote Learning?

Remote learning is where the student and the educator, or information source, are not physically present in a traditional classroom environment. Information is relayed through technology, such as discussion boards, video conferencing, and online assessments. This plan will be generated by the case carrier with the input of the parents and the IEP team.

What Platform are students using for remote Learning?

PUSD is currently using Canvas and Webex to conduct instructional services

How will PUSD address students' IEP goals?

IEP goals will be addressed using the individual service plan that will be developed with your child's IEP team.

What can I do if my child can not participate in remote Learning?

An individual remote learning plan will be developed to address all areas of learning including participation techniques.

Can an instructional aide go to a residence to help students?

District aides will be in communication with students and families via online platforms under the supervision of certificated staff but will not be able to be in contact with students physically.

Can the one on one aide assigned to my son/daughter come and help in my residence?

District aides, including 1:1 aides and agency aides will be in communication with students and families via online platforms under the supervision of certificated staff but will at this time will not be able to be in contact with students physically.

How is PUSD going to conduct annual IEP meetings?

IEP meetings will be held via virtual means (video conferencing or telephone call. PUSD will make all the efforts to hold these meetings on a timely basis. Your child's case carrier will be in contact with parents and will schedule all IEP meetings.

How is PUSD going to conduct Triennial evaluations?

At this time PUSD will not be permitted to conduct in-person assessments that require physical interaction with students. PUSD will work to conduct a record review Triennial if it is consented by the parent. PUSD will continue all assessment requests and evaluations once we resume normal operations.

How is PUSD providing related services to students?

Related services will be provided using distant learning via teleconferencing or phone. A Remote Learning Plan (RLP) will be developed to provide these services to the greatest extent possible in accordance with the student's IEP.

How will PUSD implement accommodations during distant learning?

Accommodations for distance learning will be addressed using the individual remote learning plan (RLP) that will be developed with your child's IEP team. Accommodations to get equal access from home will be developed in conjunction with the service plan.

How are our kids supposed to track and follow on these learning platforms without teacher/aide support?

A detailed service plan will be generated with the IEP team to address all these areas of concerns

Will parents be penalized if students do not participate in remote learning due to their disability, lack of technology access or connectivity issues?

No, but please contact the case carrier as soon as possible to correct the issues.

Is there another alternative for remote learning?

Remote learning is the primary learning platform that PUSD is using at this time; however it's the district's goal to resume in-person instruction as soon as the state and local governing entities permit us to do so.

How is instruction going to be provided for the blind and deaf/hard of hearing students?

The service providers (DHH, VI & Mobility Specialists) will work with the teachers, parents and students on strategies for students to be able to access the curriculum as well as work with them to instill self advocacy skills and to address their goals. These specialists will meet with students and parents remotely and walk them through different strategies to support their learning. They will be in contact with the teachers that they share students with and share the areas of need as well as provide tips on how to best deliver auditory information.

Will PUSD provide parents with contract agencies that can assist with remote learning?

The contract agencies will be in contact with the parents if the agency services are designated in the student service pages in the IEP.

8.11.20 Junta De Padres-Respuestas

Preguntas frecuentes

<https://www.pusd.us/Page/8353>

¿Cómo me comunico con el Departamento de Educación Especial?

Número de teléfono: (626)396-3600 Extensión #88600

Correo electrónico: Sped@pusd.us

Coordinadores de educación especial

Samantha Garcia-Eggen: Pre-K, escuelas privadas y preparatoria

Brandi Nerio: preparatoria y escuela intermedia

Vivian Hung: preparatoria, secundaria y CIS

Maestros de educación especial deen asignaciones especiales (TOSA)

Clara Valdez: K-8 y plan de estudios

Matt Roper: Desarrollo profesional, SEIS y Currículo

Sally Iverson: Escuelas no públicas y ADR

Stephanie Cosey: PALS y Workability

Jamie Munro: Tecnología de asistencia, comunicación aumentativa o alternativa

Grant Crary: Impedimento ortopédico, access a la Tecnología, Asistencia y apoyo tecnológico

Erik Trejo: Escuelas privadas, hospital en casa, escuela y transporte

¿Qué es el proyecto de ley del senado 98?

El Proyecto de Ley del Senado 98 es una nueva ley de California que fue aprobada en julio de 2020 junto con el presupuesto estatal. La nueva ley aborda los estándares requeridos para las escuelas públicas y proporciona orientación y recomendaciones para la educación durante situaciones de emergencia como COVID -19

¿PUSD proporcionará FAPE durante Covid-19?

PUSD continuará brindando una educación pública gratuita y apropiada (FAPE) consistente con la necesidad de proteger la salud y seguridad de los estudiantes y de aquellas personas que brindan educación, instrucción especializada y servicios relacionados para los estudiantes. Las circunstancias excepcionales actuales pueden afectar la forma en que se brindan la educación especial y los servicios relacionados. Es posible que los distritos no puedan brindar todos los servicios de la misma manera en que se brindan normalmente.

¿Por qué recibimos un aviso previo por escrito (PWN)?

La notificación previa por escrito es un derecho legal garantizado a los padres de niños con IEP. El aviso previo por escrito requiere que la escuela envíe explicaciones por escrito de cualquier cambio propuesto en el plan educativo de su hijo. El aviso previo por escrito también requiere que la escuela envíe un aviso por escrito si la escuela rechaza una solicitud de los padres.

¿Qué es el aprendizaje remoto?

El aprendizaje remoto es cuando el estudiante y el educador, o la fuente de información, no están físicamente presentes en un ambiente de clase tradicional. La información se transmite a través de la tecnología, como foros de discusión, videoconferencias y evaluaciones en línea. Este plan será generado por el portador del caso con el aporte de los padres y el equipo del IEP.

¿Qué plataforma utilizan los estudiantes para el aprendizaje remoto?

En PUSD actualmente se está utilizando Canvas y Webex para llevar a cabo servicios educativos.

¿Cómo abordará el PUSD las metas del IEP de los estudiantes?

Las metas del IEP se abordarán mediante el plan de servicio individual que se desarrollará con el equipo del IEP de su hijo(a)

¿Qué puedo hacer si mi hijo no puede participar en el aprendizaje remoto?

Se desarrollará un plan individual de aprendizaje remoto para abordar todas las áreas de aprendizaje, incluidas las técnicas de participación.asistente de

¿Puede ir a una residencia para ayudar a los estudiantes un ayudante de maestro?

No. Los ayudantes del distrito se comunicarán con los estudiantes y las familias a través de plataformas en línea bajo la supervisión del administrador de casos, pero no podrán estar en contacto físico con los estudiantes.

¿Puede asistir a mi residencia un ayudante asignado a mi hijo (a)?

Los asistentes del distrito, incluidos los asistentes 1:1 y los asistentes de la agencia, estarán en comunicación con los estudiantes y las familias a través de plataformas en línea bajo la supervisión del administrador de casos, pero no podrán estar en contacto físico con los estudiantes.

¿Cómo va a realizar PUSD las reuniones anuales del IEP?

PUSD no permitirá realizar reuniones en persona. Las reuniones del IEP se llevarán a cabo a través de medios virtuales (videoconferencia o llamada telefónica. El distrito hará todos los esfuerzos para mantener estas reuniones en forma oportuna. El encargado del caso de su hijo estará en contacto con los padres y programará todas las reuniones del IEP.

¿Cómo se van a realizar evaluaciones trienales por parte de PUSD?

El distrito escolar no se le permitirá llevar a cabo evaluaciones que requieren la interacción física con los estudiantes. PUSD seguirá todas las solicitudes de evaluación y evaluaciones cuando se reanuden las operaciones normales.

¿Cómo está proporcionando PUSD los servicios relacionados a los estudiantes?

Los servicios relacionados serán proporcionados utilizando aprendizaje a distancia por teleconferencia o teléfono. Se desarrollará un plan de servicio para explorar las mejores formas de proporcionar estos servicios.

¿Cómo implementará el PUSD adaptaciones durante el aprendizaje?

Las adaptaciones a distancia para el aprendizaje a distancia se abordarán utilizando el plan de servicio individual que se desarrollará con su equipo del IEP del niño(a). Las adaptaciones para obtener igualdad de acceso desde el hogar se desarrollarán en conjunto con con el plan de servicio.

¿Cómo se supone que nuestros niños rastreen y sigan estas plataformas de aprendizaje sin el apoyo de un maestro / asistente?

Se generará un plan de servicio detallado con el equipo del IEP para abordar todas estas áreas de inquietud.

¿Se penalizará a los padres si los estudiantes no participan en el aprendizaje remoto debido a su discapacidad, falta de acceso a la tecnología o problemas de conectividad?

No, pero comuníquese con el encargado del caso lo antes posible para corregir los problemas.

¿Existe otra alternativa para el aprendizaje remoto?

En este momento, PUSD no está buscando otros medios. El aprendizaje remoto es la única plataforma que PUSD está usando en este momento.

¿Cómo se brindará instrucción a los estudiantes ciegos y sordos o con problemas de audición?

Los proveedores de servicios (DHH, VI y especialistas en movilidad) trabajarán con los maestros, padres y estudiantes en estrategias para que los estudiantes puedan acceder al plan de estudios y trabajarán con ellos para inculcar habilidades de autodefensa y abordar sus metas. Estos especialistas se reunirán con los estudiantes y los padres de manera remota y los guiarán a través de diferentes estrategias para apoyar su aprendizaje. Estarán en contacto con los maestros con los que comparten a los estudiantes y compartirán las áreas de necesidad, así como también brindarán consejos sobre cómo entregar mejor la información auditiva.

¿Proporcionará el PUSD a los padres agencias contratadas que puedan ayudar con el aprendizaje remoto?

Las agencias contratadas estarán en contacto con los padres si los servicios de la agencia están designados en las páginas de servicios para estudiantes en el IEP.