



PASADENA UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Special Education Department

March 27, 2020

Dear Parents/Guardians of Students with Disabilities,

I hope this email finds you well and coping the best you can during these difficult circumstances. My thoughts are with you, and I wish I could reach out to each of you individually. The PUSD Special Education Department has been extremely busy preparing remote instructional plans for our students.

The District has designed a three stage plan for remote learning during this period of school closure.

Stage 1 (March 16-27): Teachers provided activities for reinforcement of learning
Stage 2 (April 6- 17): Teachers will be providing lessons and instructions for asynchronous learning. (*Asynchronous learning: Learning that does not require all students to access content at the same time. Examples might include: posted videos of lessons that can be watched anytime; discussion forums that are ongoing; posted documents that can be accessed anytime, etc.*)

Stage 3 (April 20-May 5): Teachers are providing synchronous instruction and interacting with students on a routine basis via online classroom and interactive apps. (*Synchronous learning: Learning that occurs together, at the same time. Examples might include: live streamed lessons, video calls, etc.*)

During the continuing school closure due to COVID-19, when remote instruction begins for all students, your child will receive to the greatest extent possible special education and related services identified in their IEP. To ensure the safety of all, these services will be delivered in an alternative manner, primarily virtually. I know that many of our special education teachers and service providers have already reached out to you personally to touch base and to discuss possible activities to work on during this first stage of remote learning. After spring break (the week of April 6th), your child's service providers will be reaching out to you regarding your student's specific plans, as well as providing you with additional information regarding IEP meetings that may need to occur.

We remain committed to provide support and guidance and to provide you with a plan to implement your child's IEP through a different delivery model during the school closure.

Sincerely,

Dr. Cherylin Lew
Director of Special Education



PASADENA UNIFIED SCHOOL DISTRICT Special Education Department

27 de marzo de 2020

Estimados padres / tutores de estudiantes con discapacidades:

Espero que este correo electrónico lo encuentre bien durante estas circunstancias difíciles. Mis pensamientos están con ustedes y desearía poder comunicarme con cada uno de ustedes individualmente. El Departamento de Educación Especial del PUSD ha estado extremadamente ocupado preparando planes educativos remotos para nuestros estudiantes.

El Distrito ha diseñado un plan de tres etapas para el aprendizaje remoto durante este período de cierre de la escuela.

Etapa 1 (16-27 de marzo): los maestros proporcionaron actividades para reforzar el aprendizaje

Etapa 2 (del 6 al 17 de abril): los maestros proporcionarán lecciones e instrucciones para el aprendizaje asincrónico.

(Aprendizaje asincrónico: aprendizaje que no requiere que todos los estudiantes accedan al contenido al mismo tiempo. Los ejemplos pueden incluir: videos publicados de lecciones que se pueden ver en cualquier momento; foros de discusión en curso; documentos publicados a los que se puede acceder en cualquier momento, etc.)

Etapa 3 (del 20 de abril al 5 de mayo): los maestros brindan instrucción sincrónica e interactúan con los estudiantes de manera rutinaria a través de aulas en línea y aplicaciones interactivas.

(Aprendizaje sincrónico: aprendizaje que ocurre en conjunto, al mismo tiempo. Los ejemplos pueden incluir: lecciones en vivo, videollamadas, etc.)

Durante la continuación del cierre de la escuela debido a COVID-19, cuando empiezo la instrucción remota para todos los estudiantes, su hijo recibirá en la mayor medida posible la educación especial y los servicios relacionados identificados en su IEP. Para garantizar la seguridad de todos, estos servicios se prestarán de manera alternativa, principalmente de forma virtual. Sé que muchos de nuestros maestros de educación especial y proveedores de servicios ya se han comunicado personalmente con usted para comunicarse y hablar de posibles actividades en las que trabajar durante esta primera etapa de aprendizaje remoto. Después de las vacaciones de primavera (la semana del 6 de abril), los proveedores de servicios de su hijo se pondrán en contacto con usted con respecto a los planes específicos de su hijo, y le proporcionarán información adicional sobre las reuniones del IEP que puedan necesitar.

Seguimos comprometidos a brindar apoyo y orientación y a brindarle un plan para implementar el IEP de su hijo a través de un modelo de entrega diferente durante el cierre de la escuela.

Sinceramente,

Dra. Cheryl Lew
Directora de Educación Especial