

**Spring 2021  
Simultaneous Hybrid Learning Model  
Fact Sheet**

To maintain appropriate physical distancing, Pasadena Unified elementary schools will operate on a simultaneous hybrid model when schools reopen for in-person instruction. In simultaneous hybrid learning (based on [Optimal Engagement and Immersion Pedagogy](#)) a group of students is physically in the classroom with their teacher while a group of their classmates participates in the same class via distance learning. [Watch video demonstration](#)



Simultaneous hybrid learning combines online and in-person instruction with opportunities for real-time in-person and virtual interaction. Whether students choose to return to campus or stay online in distance learning, they stay with their current teachers and classmates.

All students will participate in distance learning on Mondays. We will do our best to give students who are members of the same household the same schedule.

Teachers use web cameras, laptops, and Chromebooks to engage students who are in the classroom and learning remotely.

Simultaneous Learning	On-Campus, In-Person	Distance/Online
<b>Whole class daily instruction</b>	✓	✓
<b>Student Schedule:</b> Follows the current distance learning schedule (same start and dismissal times) Mondays: all students online for synchronous check-in (no on-campus learning this day) Tuesday-Friday: 4 days of simultaneous synchronous classes	Days on campus may change depending on the number of students who select in-person	✓
<b>Synchronous Learning Time</b> Follows the current distance learning schedule K-5: 240 daily minutes x 4 days = 960 minutes 6-12: 300 daily minutes x 4 days = 1,200 minutes	✓	✓
<b>Student Impact</b> Student community remains intact. Students stay with their current teachers and classmates for stability and continuity as a whole class. Social-emotional connections continue. Renorming into two groups may be needed.	✓	✓
<b>Teachers</b> create and deliver synchronous lesson plans for students in classrooms and in distance learning.	✓	✓
<b>Student Cohorts: X, Y and Z</b> Students will be cohorted into <ul style="list-style-type: none"> <li>1-2 in-person groups (X, Y)</li> <li>distance/online (Z)</li> </ul>	Depending on physical space, large classes may be cohorted into 1-2 separate groups and days on campus rotated	Z cohort always online
Nutrition/Recess	On campus, with distancing	No change
Lunch/Breakfast	Grab & Go at dismissal	Grab & Go meals available at schools
If a student self-quarantine is needed due to COVID-19	Student logs in online	No change. Students log in online
If a school or cohort is closed due to COVID-19	Revert to distance learning. No change in schedule.	No change. Students log in online

## Spring 2021 Modelo de aprendizaje simultáneo Hoja informativa

Para mantener una distancia física adecuada, las escuelas primarias del Distrito Escolar Unificado de Pasadena operarán en un modelo híbrido simultáneo cuando las escuelas vuelvan a abrir para la instrucción en persona. En el aprendizaje simultáneo (también llamado [Pedagogía de Inmersión y Compromiso Óptimo](#)) un grupo de estudiantes está físicamente en el aula con su maestro/a mientras que un grupo de sus compañeros participa en la misma clase a través del aprendizaje a distancia. [Vea demostración en video](#)



El aprendizaje simultáneo combina la instrucción en línea y en persona con oportunidades para la interacción en persona y virtual en tiempo real. Ya sea que los estudiantes elijan regresar al campus o permanecer en línea en el aprendizaje a distancia, permanecen con sus maestros y compañeros de clase actuales.

Todos los estudiantes participarán en el aprendizaje a distancia los lunes. Haremos todo lo posible para que los estudiantes que son miembros del mismo hogar tengan el mismo horario.

Los maestros usan cámaras web, computadoras portátiles y Chromebooks para involucrar a los estudiantes que están en el aula y aprenden de forma remota.

Aprendizaje simultáneo	En el campus, en persona	Distancia / En línea
<b>Instrucción diaria para toda la clase</b>	✓	✓
<b>Horario del estudiante:</b> Sigue el horario actual de aprendizaje a distancia (los mismos horarios de inicio y salida) Lunes: todos los estudiantes en línea para el registro sincrónico (no hay aprendizaje en el campus este día) Martes a viernes: 4 días de clases sincrónicas simultáneas	Los días en el campus pueden cambiar según la cantidad de estudiantes que seleccionen en persona	✓
<b>Tiempo de aprendizaje sincrónico</b> Sigue el horario actual de aprendizaje a distancia K-5: 240 minutos diarios x 4 días = 960 minutos 6-12: 300 minutos diarios x 4 días = 1200 minutos	✓	✓
<b>Impacto estudiantil</b> La comunidad estudiantil permanece intacta. Los estudiantes permanecen con sus maestros y compañeros de clase actuales para lograr estabilidad y continuidad como una clase completa. Continúan las conexiones socioemocionales. Puede ser necesario cambiar el formato en dos grupos.	✓	✓
<b>Los maestros</b> crean y entregan planes de lecciones sincronizados para los estudiantes en las aulas y en el aprendizaje a distancia.	✓	✓
<b>Cohortes de estudiantes: X, Y y Z</b> Los estudiantes serán agrupados en <ul style="list-style-type: none"> <li>1-2 grupos presenciales (X, Y)</li> <li>distancia / en línea (Z)</li> </ul>	Dependiendo del espacio físico, clases grandes pueden ser agrupados en 1-2 grupos separados y días en el campus rotados	Cohorte Z siempre en línea
Nutrición / Receso	En el campus, con distanciamiento	Sin cambio
Almuerzo/Desayuno	"Grab & Go" a la salida	"Grab & Go" para llevar disponibles en las escuelas
Si se necesita la auto cuarentena de un estudiante debido a COVID-19	El estudiante inicia sesión en línea	Sin cambio. Los estudiantes inician sesión en línea.
Si una escuela o cohorte está cerrada debido a COVID-19	Regrese a la educación a distancia. No hay cambio de horario.	Sin cambio. Los estudiantes inician sesión en línea.