

**Spring 2021
Simultaneous Learning Model
Fact Sheet**

PUSD is committed to returning students to campus safely as soon as public health conditions allow. In anticipation of a return to campus in a simultaneous learning format for the spring semester, we are providing families with information to make an informed decision for your child.

To comply with Public Health Department COVID-19 physical distancing guidelines, fewer students will be on campus at any one time, with some remaining in distance learning. We also recognize that many families may not wish to send their children back to school until the pandemic is fully controlled.



PUSD is currently testing a simultaneous model of teaching and learning, also called [Optimal Engagement and Immersion Pedagogy \(OEIP\)](#) that maintains the continuity of learning and quality of educational programs. It combines online and in-person instruction with opportunities for real-time in-person and virtual interaction.

Whether students choose to return to campus or stay online in distance learning, they stay with their current teachers and classmates.

In this simultaneous learning model, groups of students are physically in the classroom with their teacher and peers while a group of their classmates learns from home via their Chromebooks or other devices. Using technology such as classroom cameras, students who are not physically in the classroom can engage in real-time classroom learning and interaction with their teachers and peers. [Video](#)

Simultaneous Learning	On-Campus, In-Person	Distance/Online
Whole class daily instruction	✓	✓
Student Schedule: Follows the current distance learning schedule (same start and dismissal times) Mondays: all students online for synchronous check-in (no on-campus learning this day) Tuesday-Friday: 4 days of simultaneous synchronous classes	Days on campus may change depending on the number of students who select in-person	✓
Synchronous Learning Time Follows the current distance learning schedule K-5: 240 daily minutes x 4 days = 960 minutes 6-12: 300 daily minutes x 4 days = 1,200 minutes	✓	✓
Student Impact Student community remains intact. Students stay with their current teachers and classmates for stability and continuity as a whole class. Social-emotional connections continue. Renorming into two groups may be needed.	✓	✓
Teachers create and deliver synchronous lesson plans for students in classrooms and in distance learning.	✓	✓
Student Cohorts: X, Y and Z Students will be cohorted into <ul style="list-style-type: none"> 1-2 in-person groups (X, Y) distance/online (Z) 	Depending on physical space, large classes may be cohorted into 1-2 separate groups and days on campus rotated	Z cohort always online
Lunch/Nutrition/Recess	On campus, with distancing	No change
If a student self-quarantine is needed due to COVID-19	Student logs in online	No change. Students log in online
If a school or cohort is closed due to COVID-19	Revert to distance learning. No change in schedule.	No change. Students log in online

Primavera 2021
Modelo de aprendizaje simultáneo
Hoja informativa

El PUSD se compromete a devolver a los estudiantes al campus de manera segura tan pronto como lo permitan las condiciones de salud pública. Anticipándonos al regreso al campus en un formato de aprendizaje simultáneo para el semestre de primavera, estamos proporcionando a las familias información para que tomen una decisión informada para su hijo.



Para cumplir con las pautas de distanciamiento físico COVID-19 del Departamento de Salud Pública, habrá menos estudiantes en el campus al mismo tiempo, y algunos permanecerán en el aprendizaje a distancia. También reconocemos que es posible que muchas familias no deseen enviar a sus hijos de regreso a la escuela hasta que la pandemia esté completamente controlada.

El PUSD está probando actualmente un modelo simultáneo de enseñanza y aprendizaje, también llamado [Pedagogía de Inmersión y Compromiso Óptimo \(OEIP\)](#) que mantiene la continuidad del aprendizaje y la calidad de los programas educativos. Combina la instrucción en línea y en persona con oportunidades para la interacción en persona y virtual en tiempo real.

Ya sea que los estudiantes elijan regresar al campus o permanecer en línea en el aprendizaje a distancia, permanecen con sus maestros y compañeros de clase actuales.

En este modelo de aprendizaje simultáneo, grupos de estudiantes están físicamente en el aula con su maestro y compañeros mientras un grupo de sus compañeros aprende desde casa a través de sus Chromebooks u otros dispositivos. Mediante el uso de tecnología como las cámaras del aula, los estudiantes que no están físicamente en el aula pueden participar en el aprendizaje y la interacción en el aula en tiempo real con sus maestros y compañeros. [Video](#)

Aprendizaje simultáneo	En el campus, en persona	Distancia / En línea
Instrucción diaria para toda la clase	✓	✓
Horario del estudiante: Sigue el horario actual de aprendizaje a distancia (los mismos horarios de inicio y salida) Lunes: todos los estudiantes en línea para el registro sincrónico (no hay aprendizaje en el campus este día) Martes a viernes: 4 días de clases sincrónicas simultáneas	Los días en el campus pueden cambiar según la cantidad de estudiantes que seleccionen en persona	✓
Tiempo de aprendizaje sincrónico Sigue el horario actual de aprendizaje a distancia K-5: 240 minutos diarios x 4 días = 960 minutos 6-12: 300 minutos diarios x 4 días = 1200 minutos	✓	✓
Impacto estudiantil La comunidad estudiantil permanece intacta. Los estudiantes permanecen con sus maestros y compañeros de clase actuales para lograr estabilidad y continuidad como una clase completa. Continúan las conexiones socioemocionales. Puede ser necesario cambiar el formato en dos grupos.	✓	✓
Los maestros crean y entregan planes de lecciones sincronizados para los estudiantes en las aulas y en el aprendizaje a distancia.	✓	✓
Cohortes de estudiantes: X, Y y Z Los estudiantes serán agrupados en <ul style="list-style-type: none"> 1-2 grupos presenciales (X, Y) distancia / en línea (Z) 	Dependiendo del espacio físico, clases grandes pueden ser agrupados en 1-2 grupos separados y días en el campus rotados	Cohorte Z siempre en línea
Almuerzo / Nutrición / Receso	En el campus, con distanciamiento	Sin cambio
Si se necesita la auto cuarentena de un estudiante debido a COVID-19	El estudiante inicia sesión en línea	Sin cambio. Los estudiantes inician sesión en línea.
Si una escuela o cohorte está cerrada debido a COVID-19	Regrese a la educación a distancia. No hay cambio de horario.	Sin cambio. Los estudiantes inician sesión en línea.