



Pasadena Unified School District
 2018 - 2019 Report Card Mark Types
A Parent's Cheat Sheet to Reading the Report Card
Kindergarten and First Grade

The purpose of report cards is to communicate about a child's progress across subject areas. Our report cards also include Study Skills and Student Behavior effort grades. Students will receive three reports cards each year. All three trimester grades are based on information learned each trimester. Any questions, please be sure to discuss with your child's teacher.

There will be three different mark types on the report cards for the 2018-19 school year.

The first mark type is the **traditional grading scale** of A,B,C,D, & F. These marks will only be used for the gray shaded areas on the report card. In the image to the right you can see the percentage breakdowns for this scale.

To assist further:

A=Emerging Competencies-mastery plus demonstrating skills at the next developmental level.

B=Integrating Competencies-mastery at developmental level

C=Building Competencies-progress is being made at this developmental level

Valid Marks					
Mark	Title	Sort Order	Low Percentage	High Percentage	
A	Advanced	1	90.00%	100.00%	
B	Proficient	2	80.00%	89.99%	
C	Basic	3	65.00%	79.99%	
D	Below Basic	4	50.00%	64.99%	
F	Far Below Basic	5	0.00%	49.99%	

Valid Marks					
Mark	Title	Sort Order	Low Percentage	High Percentage	
ES	Exceeds Standard	8	85.00%	100.00%	
MS	Meets Standard	9	70.00%	84.99%	
PS	Progressing Towards Standard	10	50.00%	69.99%	
BS	Below Standard	11	0.00%	49.99%	
NA	Not Yet Assessed	12	0.00%	0.00%	

The second mark type is the **progress towards standard scale** that we used last year. In the image to the left you can see the percentage breakdowns for this scale.

The third and final mark type on the report card is the **effort grade scale** from last year. The third mark type on the report card is an effort grade scale indicated by Outstanding, Satisfactory, Needs Improvement, Unsatisfactory, or Met Expectation of this Skill (may be used for students with specialized educational goals).

Valid Marks					
Mark	Title	Sort Order	Low Percentage	High Percentage	
O	Outstanding	1	85.00%	100.00%	
S	Satisfactory	2	70.00%	84.99%	
N	Needs Improvement	3	50.00%	69.99%	
U	Unsatisfactory	4	0.00%	49.99%	
M	Met expectation of this skill	5	0.00%	0.00%	



Pasadena Unified School District
 2018 - 2019 Tipo de Marcas de Calificaciones
Hoja de Trucos de los Padres Para Leer las Calificaciones
Kindergarten and Primero grado

El propósito de las calificaciones es comunicar sobre el progreso del estudiante en cada área de estudio. Nuestras calificaciones también incluyen marcas de esfuerzo y comportamientos estudiantiles. Los estudiantes recibirán tres tarjetas de informe cada año. Las calificaciones de los tres trimestres se basan en información aprendida cada trimestre.

Cualquier pregunta, asegúrese de hablar con el maestro de su hija/o.

Habrán tres diferentes tipos de marcas en las calificaciones para el año escolar 2018-19.

El primer tipo de calificación es la **Calificación tradicional** de A, B, C, D y F. Estas marcas solo se usarán para las áreas sombreadas en gris en la calificación. En la imagen a la derecha, puede ver los diferentes porcentajes de esta escala.

Para asistencia adicional:

A = Competencias emergentes-dominio y habilidades demostrativas en el siguiente nivel de desarrollo

B = Integrando competencias -dominio a nivel de desarrollo

C = Desarrollando competencias-progreso se está haciendo en este nivel de desarrollo

Valid Marks					
Mark	Title	Sort Order	Low Percentage	High Percentage	
A	Advanced	1	90.00%	100.00%	
B	Proficient	2	80.00%	89.99%	
C	Basic	3	65.00%	79.99%	
D	Below Basic	4	50.00%	64.99%	
F	Far Below Basic	5	0.00%	49.99%	

Valid Marks					
Mark	Title	Sort Order	Low Percentage	High Percentage	
ES	Exceeds Standard	8	85.00%	100.00%	
MS	Meets Standard	9	70.00%	84.99%	
PS	Progressing Towards Standard	10	50.00%	69.99%	
BS	Below Standard	11	0.00%	49.99%	
NA	Not Yet Assessed	12	0.00%	0.00%	

El segundo tipo de marcas es el progreso hacia la escala **estándar** que utilizamos el año pasado. En la imagen a la izquierda, puede ver los diferentes porcentajes de esta escala.

El tercer y último tipo de calificación es la escala de **marcas de esfuerzo** del año pasado. Este tipo de calificación es una escala de marcas de esfuerzo indicada por Sobresaliente, Satisfactorio, Necesita mejorar, Insatisfactorio o Cumplir con la expectativa de esta Habilidad (se puede usar para estudiantes con objetivos educativos especializados).

Valid Marks					
Mark	Title	Sort Order	Low Percentage	High Percentage	
O	Outstanding	1	85.00%	100.00%	
S	Satisfactory	2	70.00%	84.99%	
N	Needs Improvement	3	50.00%	69.99%	
U	Unsatisfactory	4	0.00%	49.99%	
M	Met expectation of this skill	5	0.00%	0.00%	